



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 114 — Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 114
Dersin Adı	Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Ders Adı (EN)	Medical Biology and Genetics
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Duran CANATAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	5

Dersin Amacı

Öğrencilerin hücrenin yapısı ve fonksiyonu, hücrede madde taşınması, mendel genetiği, genel genetik, moleküler genetik ve insan genetiği hakkında bilgi sahibi olması amaçlanır.

Dersin İçeriği

Biyolojiye giriş, Canlılığın başlangıcı, Hücrenin fiziksel yapısı, Hücre uyarı sistemleri, Hücrenin kimyasal yapısı, Hücrenin genel özellikleri ve organeller, Hücre bölünmesi, Genetik materyalin yapısı, Genetik etkenleri inceleme yöntemleri, Mendel genetiği ve sitogenetik, Kromozom anomalileri, Genetik hastalıklar ve genetik danışma, Kromozom analizi ve gen tedavisi konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sağlık Personelleri İçin Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Gülşen Güçlü, Sevdâ Hastaoğlu Örgen Nobel Akademik Yayıncılık Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Ebru Temiz, 2021, Nobel Akademik Yayıncılık

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Biyolojinin tanımını ve canlılığın başlangıcını kavrar.
- ÖÇ2:** Hücrenin yapı, fonksiyon ve organizasyonunu açıklar.
- ÖÇ3:** Hücrenin birbirleri ile iletişimini öğrenir.
- ÖÇ4:** Genetik materyal yapısını, kalıtımı ve Mendel genetiğini kavrar.
- ÖÇ5:** Kromozom anomalilerini ve genetik hastalıkları, gen tedavisini öğrenir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Diğer	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			154	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Biyolojiye giriş
2	Canlılığın başlangıcı
3	Hücrenin fiziksel yapısı
4	Hücre uyarı sistemleri
5	Hücrenin kimyasal yapısı
6	Hücrenin genel özellikleri ve organeller
7	Hücre bölünmesi
8	Ara sınav
9	Genetik materyalin yapısı
10	Genetik etkenleri inceleme yöntemleri
11	Mendel genetiği ve sitogenetik
12	Kromozom anomalileri
13	Genetik hastalıklar ve genetik danışma
14	Kromozom analizi ve gen tedavisi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.