



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 115 — Tıbbi Terminoloji Bilgisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 115
Dersin Adı	Tıbbi Terminoloji Bilgisi
Ders Adı (EN)	Medical Terminology Knowledge
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Elif Gözde HACISÜLEYMAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, önekler, sonekler, terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri, Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi, hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sağlık dili, Prof. Dr. L. Bikem Süzen, Bedray Yayıncılık, 2014Tıbbi Terminoloji (Vaka Örnekli), Aynur Çelik, Akademisyen Yayınevi, 2023

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, sonek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve soneklerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	14	14	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	28	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	-
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş-Okunuş Kuralları
2	Latince Telaffuz ve Vurgu-Sözcüklerin Temel YapısıKök,Önekler
3	Sözcüklerin Temel Yapısı Sonekler, Eş Anlamli Terimler Terim Çeşitleri
4	Temel Anatomi Terimleri-Vücutun Düzlemleri, Hareket Sistemi Terimleri
5	Hareket Sistemi Terimleri
6	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri
7	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri
8	ARA SINAV
9	Solunum Sistemi Terimleri
10	Sinir Sistemi Terimleri
11	Sindirim Sistemi-Ürogenital Sistem Terimleri
12	Endokrin Sistem-Duyu Organları Terimleri
13	Tanısal Terimler-İlaç Bilimi Terimleri
14	Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terimleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.