



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

TLT 113 — Genel Biyoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	TLT 113
Dersin Adı	Genel Biyoloji
Ders Adı (EN)	General Biology
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Bekir KABASAKAL
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Öğrenciye, biyolojik kavramlarının, canlıların sınıflandırılması, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı, hücre yapısı, hücre metabolizması gibi genel biyoloji bilgilerinin öğretilmesi amaçlanır.

Dersin İçeriği

Canlıların sınıflandırılması, Hücre ve organelleri, Nükleik asitler, Prokaryot ve Ökaryotlarda protein sentezi, Hücre metabolizması konularını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Campbell Biyoloji, Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Stewen A. Wasserman, Peter W.minorsky, Robert B.jackson, 12. Baskı, Palme YayıncılıkYaşam Biyoloji Bilimi, David Sadava, David M. Hillis, H. Craig Heller, May R. Berenboum, 2011, Palme Yayıncılık

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Biyoloji ve çalışma alanlarını kavrar.

ÖÇ2: Canlıların sınıflandırılması ve esaslarını öğrenir

ÖÇ3: Hücre yapısını ve genetik materyalini açıklar.

ÖÇ4: Hücrelerin çoğalmasına yönelik olayları ve metabolizmalarını kavrar.

ÖÇ5: Biyomolekülleri ve insan metabolizmasındaki görevlerini öğrenir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	2	—	3	—	—
ÖÇ 2	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	2	—	3	—	—
ÖÇ 3	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	2	—	3	—	—
ÖÇ 4	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	2	—	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	2	—	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Diğer	4	2	8	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Biyoloji ve çalışma alanları
2	Canlıların sınıflandırılması ve taksonomi
3	Hücrenin genel özellikleri
4	Hücrenin organelleri
5	Hücrede madde iletimi
6	DNA, RNA, kromozom
7	Hücre siklusu, mitoz ve mayoz bölünme
8	Ara sınav
9	Hücre siklusu, mitoz ve mayoz bölünme
10	Kalıtımın temel prensipleri
11	Kalıtımın temel prensipleri
12	Biyomoleküller ve hücre metabolizması
13	Biyomoleküller ve hücre metabolizması
14	Prokaryotlarda protein sentezi
15	Ökaryotlarda protein sentezi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 14, SKA 15

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.