



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### INGO 102 – İngilizce II

#### Ders Bilgileri

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Ders Kodu       | INGO 102                 |
| Dersin Adı      | İngilizce II             |
| Ders Adı (EN)   | English II               |
| Eğitim Düzeyi   | Önlisans                 |
| Ders Türü       | Ders                     |
| Eğitim Dili     | İngilizce                |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                |
| Kredi           | 3                        |
| AKTS            | 4                        |

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil bilgisi yapılarını ve yaygın kelime bilgisini geliştirmelerini sağlamak, kısa ve basit metinleri anlama becerilerini ilerletmek ve öğrendikleri dil yapılarını kontrollü alıştırma ve sınav uygulamaları yoluyla doğru ve etkili bir şekilde kullanabilmelerine katkıda bulunmaktır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders, temel İngilizce dil bilgisi konularını (geniş zaman, geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman yapıları, karşılaştırma yapıları ve present perfect gibi zamanlar) ve günlük yaşamda kullanılan kelime bilgisini kapsar. Ders sürecinde öğrenciler, kısa ve basit metinleri okuma ve anlama, temel düzeyde cümle kurma ve öğrendikleri dil yapılarını alıştırma ve sınavlar aracılığıyla uygulama becerilerini geliştirirler. Ders içeriği, dil bilgisi ve kelime bilgisine dayalı yapılandırılmış etkinlikler ve sınavlar aracılığıyla desteklenmektedir.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersi alabilmek için öğrencilerin INGO 101 dersini başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılan temel materyaller, öğretim elemanı tarafından LMS (Learning Management System) üzerinden paylaşılan ders anlatım videoları, sunumlar ve çalışma materyalleridir. Bu materyaller dersin ana kaynağını oluşturmakta olup, öğrencilerin ders içeriğini takip etmeleri ve öğrenme çıktılarını gerçekleştirmeleri için düzenli olarak kullanmaları beklenmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda, ders içeriğini desteklemek amacıyla ek çalışma materyalleri ve kaynaklar da paylaşılabilir.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Temel ve orta düzey İngilizce dil bilgisi yapılarını (geniş zaman, geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek yapıları, karşılaştırmalar ve present perfect) tanır ve anlar.

**ÖÇ2:** Günlük yaşamla ilgili yaygın kelime bilgisini tanır ve basit bağlamlarda uygun şekilde kullanır.

**ÖÇ3:** Kısa ve orta uzunlukta yazılı İngilizce metinleri okur ve temel anlamı çıkarır.

**ÖÇ4:** Uygun dil bilgisi ve kelime kullanarak temel düzeyde doğru ve anlamlı cümleler oluşturur.

**ÖÇ5:** Öğrendiği dil yapılarını kontrollü alıştırma ve yazılı sınavlar aracılığıyla doğru şekilde uygular.

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 2           | 28     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14   | 1           | 14     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 1    | 7           | 7      |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 1    | 14          | 14     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 63     |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | be (I/you/we/they – olumlu, olumsuz, soru) be (he/she/they – olumlu, olumsuz, soru) Ülkeler, milliyetler ve sıfatlar |
| 2     | Geniş zaman (olumlu, olumsuz, soru) Meslekler ve zaman ifadeleri                                                     |
| 3     | Sıklık zarflarının yeri have got Zaman ifadeleri ve temel fiiller                                                    |
| 4     | going to (gelecek) – olumlu, olumsuz, soru Aylar, gelecek zaman ifadeleri ve günlük fiil kalıpları                   |
| 5     | Sayılabilen / sayılamayan isimler much, many, a lot of Yiyecekler ve mutfak eşyaları                                 |
| 6     | there is / there are Şehirde yerler ve ev eşyaları                                                                   |
| 7     | Ara Sınav                                                                                                            |
| 8     | Geçmiş zaman (past simple – be) Geçmiş zaman – olumlu yapılar ve kullanım                                            |
| 9     | Geçmiş zaman – olumsuz ve soru yapıları Düzensiz fiiller                                                             |
| 10    | can / can't, could / couldn't Sporlar ve beceriler                                                                   |
| 11    | Şimdiki zaman Şimdiki zaman vs geniş zaman                                                                           |
| 12    | Karşılaştırmalar (comparatives)                                                                                      |
| 13    | Üstünlük derecesi (superlatives)                                                                                     |
| 14    | Present perfect Present perfect vs past simple                                                                       |
| 15    | Genel Tekrar                                                                                                         |
| 16    | Final Sınavı                                                                                                         |
| 17    | Final Sınavı                                                                                                         |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                   | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Final         | TEK DERS SINAVI   | %100        |
| Toplam        |                   | %100        |

# Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.