



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

DYZ 202 — Diyaliz Hastalarında Rehabilitasyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	DYZ 202
Dersin Adı	Diyaliz Hastalarında Rehabilitasyon
Ders Adı (EN)	Rehabilitation in Dialysis Patients
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu ders ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlara, temel ruh sağlığı sorunlarına, kronik hastalıkların ruh sağlığı üzerine etkilerine akut-kronik böbrek yetmezliğinde ve diyaliz sürecinde görülen ruhsal sorunlara ilişkin bilgi vermeyi amaçlar

Dersin İçeriği

Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları- Ruh Sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve temel ruh sağlığı sorunları-Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi-Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci- Kronik hastalıkların hasta ve ailesine ruhsal etkileri- Diyaliz hastalarında görülen ruhsal sorunlar ve hastalıklar- Diyaliz hastası ve ailesine yönelik psikososyal yaklaşımlar-Psikososyal açıdan organ bağışı süreci ve ruhsal etkileri-Psikososyal açıdan organ transplantasyon süreci ve ruhsal etkileri-Psikososyal bakım gibi konuları içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

kitap, slayt

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İnsan davranışının psikopatolojisini açıklayabilme

ÖÇ2: Diyaliz teknikerliği rolleri kapsamında ruhsal sağlık ve hastalık hakkındaki mevcut uygulama ve araştırmalar ile ruhsal sağlığı ve hastalıkları tanıyabilme To be able to

ÖÇ3: Diyaliz teknikerliği tüm yaklaşımlarında terapötik iletişim tekniklerini kullanabilme

ÖÇ4: Ruh sağlığı bozuk olan diyaliz hastalarının klinik özelliklerini tanımlayabilme

ÖÇ5: Ruhsal bozukluğu olan hastaların bakımında bağımsız terapötik uygulamaları gerçekleştirebilme

ÖÇ6: Ruh sağlığı bozuk olan hastaların yönelik yasal ve etik kuralların farkına varabilme

ÖÇ7: Toplum ruh sağlığını korumaya yönelik bilgi ve beceri kazanma

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	36	36	
Final Sınavı/Hazırlık	1	28	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	
Uygulama / Pratik	1	0	0	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İnsan, Sağlık ve Hastalık kavramları
2	Stres ve başatme yolları
3	Diyaliz hastalarında temel ruh sağlığı sorunları
4	Duygu durum bozuklukları ve psikososyal yaklaşım
5	Kaygı bozuklukları ve psikososyal yaklaşım
6	Somatoform bozuklukları ve psikososyal yaklaşım
7	Diyaliz hastaları ve yakınlarıyla etkili iletişim
8	Ara Sınav
9	Böbrek transplantasyon süreci ve ruhsal etkileri
10	Bireyin hastalığa tepkileri, hastaya yaklaşım ve uyum süreci
11	Bireyin hastalığa tepkileri, hastaya yaklaşım ve uyum süreci
12	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi
13	Yas psikolojisi ve rehabilitasyon
14	Çeşitli özelliklere sahip hastalara yaklaşım

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.