



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

DYZ 103 — Hasta Bakım İlkeleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	DYZ 103
Dersin Adı	Hasta Bakım İlkeleri
Ders Adı (EN)	Patient Care Principles
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Serap BİNGÖL
T / U / L	2 / 2 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Hasta Bakımında Temel Kavramlar, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Güvenli Hastane Ortamı, Hayati Belirtiler; Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon, Solunum ve Vital Bulguların Takibi konularını öğrenmek ve bilinçli bir şekilde kullanılarak diyaliz tedavisinin uygulanmasını sağlayacak nitelikli personeller yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Hayati Belirtiler; Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon, Solunum ve Vital Bulguların Takibi, Sıcak-Soğuk Uygulamalar, Hastane Enfeksiyonları, Bireysel hijyen ve bakım, İzolasyon-Asepsi-Antisepsi-Sterilizasyon-Dezenfeksiyon, Dekibüt (Yatak/Bası Yarası) Oluşumu ve Tedavisi, Kan Şekeri Tanımı, Ölçümü ve Şeker Hastalıkları, Boşaltım Sistemi ve Sorunları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kronik Hastalığı Olan ve Terminal Dönem Hastanın Bakımı konuları hakkında bilgiler verilecektir.

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

AKÇA AY Fatma (Editör). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp kitapevleri, İstanbul, 2022.Çiftçi B, Avşar G, Satıl YM, Ağlamış S. Farklı Bölgelerden Ölçülen Arteriyel Kan Basınçlarının Karşılaştırılması. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi 2021; 24(4):405-412Taş S. Erzurum İli Eğitim Tipi Aile Sağlığı Merkezlerine Kayıtlı Hastaların Kol Çevresi ve Manşet Boyutunun Kan Basıncı Üzerine Etkisi. Uzmanlık tezi. 2021Yeşilyurt M, Faydalı S. Ağrı Değerlendirmesinde Tek Boyutlu Ölçeklerin Kullanımı. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2020; 23(3): 444-451GÜLNAR E, DOĞAN YILMAZ E, ÖZVEREN H, Hemşirelerin Yaşam Bulgularına İlişkin Tutum ve Uygulamalarının Belirlenmesi. Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi 2020;22(3):377-385.Çelik S. Pulse Oksimetre ile Oksijen Satürasyonu İzlemi ve Hemşirelik Yaklaşımları. Derleme. Sağlık ve Toplum 2020;30 (2) 11-15Göçmen Baykara Z, Çalışkan N, Öztürk D, Karadağ A. Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. 2019. 89-105. Erişim Tarihi:18.08.2024AKÇA AY Fatma (Editör). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp kitapevleri, İstanbul, 2022.Karadağ Arlı Ş. Bilinç Durumunu Değerlendirmek İçin Kullanılabilecek Yeni Bir Ölçek: Four Skor. ACU Sağlık Bil Derg 2018; 9(3):220-222Bektaş H (Editör). Klinik Hemşirelik Becerileri. Taylor'sClinicalNursingSkills. Nobel Akademik Yayıncılık. 2015. 3-41Lynn SB, Peter GS. Bates' Fizik muayene ve anamnez alma kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevleri. Çeviri editörü: Prof. Dr. Mehmet Akif Karan. 2015; 3-340.Uysal N, Çakırcalı E. Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı ve Foksiyonları. Palme Yayıncılık. 2015. 317-335Görgülü RS. Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. 1. Baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık. 2014, p: 1-40Kuyurtar F. Fizik muayene. Klinisyen/ ÖğrenciHemşireveEbeleriçinFizikMuayeneinde. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul; 2013, s: 43-47.Pompei M. Temperature Assessment via the Temporal Artery: Validation of a New Method. Arterial Heat Balance Thermometry at an Exposed Skin Site: Accuracy, Comfort, and Convenience for Patient and Clinician Marybeth Pompei, VicePresidentChiefClinicalScientist. Exergen Corporation 1999, 9:26 Rev 5Çiftçi B, Avşar G, Satıl YM, Ağlamış S. Farklı Bölgelerden Ölçülen Arteriyel Kan Basınçlarının Karşılaştırılması. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi 2021; 24(4):405-412Taş S. Erzurum İli Eğitim Tipi Aile Sağlığı Merkezlerine Kayıtlı Hastaların Kol Çevresi ve Manşet Boyutunun Kan Basıncı Üzerine Etkisi. Uzmanlık tezi. 2021Yeşilyurt M, Faydalı S. Ağrı Değerlendirmesinde Tek Boyutlu Ölçeklerin Kullanımı. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2020; 23(3): 444-451GÜLNAR E, DOĞAN YILMAZ E, ÖZVEREN H, Hemşirelerin Yaşam Bulgularına İlişkin Tutum ve Uygulamalarının Belirlenmesi. Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi 2020;22(3):377-385.Çelik S. Pulse Oksimetre ile Oksijen Satürasyonu İzlemi ve Hemşirelik Yaklaşımları. Derleme. Sağlık ve Toplum 2020;30 (2) 11-15Göçmen Baykara Z, Çalışkan N, Öztürk D, Karadağ A. Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. 2019. 89-105

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmeleri beklenmektedir. Tüm ödev, proje ve sınavlarda özgünlük esastır. İntihal, sahte veri kullanımı, başkasına ait çalışmaları kaynak göstermeden kullanma ve akademik etik ihlalleri kabul edilemez. Yapay zekâ destekli araçlar (örneğin metin üretme, özetleme veya çeviri araçları) yalnızca öğrenmeyi destekleyici amaçlarla ve sınırlı ölçüde kullanılabilir. Bu araçlar kullanıldığında: Elde edilen içerik eleştirel olarak değerlendirilmelidir, Nihai metin öğrencinin kendi akademik üretimi olmalıdır, Gerekli durumlarda yapay zekâ kullanımına dair beyan yapılmalıdır. Yapay zekâ araçlarının doğrudan ödev veya proje yerine kullanılması, öğrencinin kendi öğrenme sürecini ihlal eden bir davranış olarak değerlendirilir. Sağlık alanına yönelik bu derste, etik sorumluluk yalnızca akademik değil, aynı zamanda mesleki bir yükümlülük olarak ele alınmakta; doğru, güvenilir ve kanıta dayalı bilgi üretimi temel ilke olarak benimsenmektedir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Hasta bakımı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.

ÖÇ2: Hayati belirtileri ve vital bulguları öğrenir.

ÖÇ3: Kan şekeri tanımı ve ölçümünü öğrenir.

ÖÇ4: Kronik hastaların bakım ilkelerinin kavrar.

ÖÇ5: Terminal dönem hasta bakımını kavrar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	3	—	—	2	—	3	3	—	—	—	—	3	3	—	3
ÖÇ 2	—	3	—	—	2	—	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	2	—	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 4	—	3	—	—	2	—	3	3	—	—	—	—	3	3	3	3
ÖÇ 5	—	3	—	—	2	—	3	3	—	—	—	—	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Uygulama / Pratik	14	2	28	
Laboratuvar	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Diğer	1	54	54	
Toplam İş Yüğü			210	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları
2	Hasta bakımında temel prensipler
3	Güvenli Hastane Ortamı ve Hasta Güvenliği
4	Vital Bulgular
5	Ateş, Nabız, Arteriyel Tansiyon
6	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Yöntemleri
7	Bireysel hijyen ve bakım
8	Ara Sınav
9	Sıcak ve Soğuk Uygulamaları
10	İlaç Uygulama Yöntemleri ve İlaç Hazırlama
11	Parenteral İlaç Uygulaması
12	İntramüsküler İlaç Uygulaması
13	Kan Şekeri Tanımı, Ölçümü ve Şeker Hastalıkları
14	Dekibüt Oluşumu ve Tedavisi

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.