



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

DYZ 1009 — Diyalizde Tıbbi Terminoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	DYZ 1009
Dersin Adı	Diyalizde Tıbbi Terminoloji
Ders Adı (EN)	Diyalizde Tıbbi Terminoloji
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TURGUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, önekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri ,Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Terminoloji Editör: Prof. Dr. Elif Dikmetaş Yardan (2022) Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Temel Tıbbi Terminoloji Çeviri: Doç Dr. İlker İlhanlı (2018) Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul. 4. Sağlık Bilimlerinde Tıbbi Terminoloji, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez, Öğr. Gör. Senan Ergin, Nobel Tıp Kitabevi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin akademik dürüstlük ve mesleki etik ilkelere uygun davranarak tıbbi terminolojiyi doğru ve yerinde kullanmaları beklenmektedir. Tüm sınav ve uygulamalarda özgünlük esastır. Yapay zeka destekli araçlar yalnızca ders sorumlusu tarafından izin verilen durumlarda ve belirlenen kurallar çerçevesinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, son ek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve son eklerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	3	42	
Toplam İş Yüğü (Saat)			91	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS)			3,03	
İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)			3	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 12.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.