



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

DYZ 1005 — İç Hastalıkları

Ders Bilgileri

Ders Kodu	DYZ 1005
Dersin Adı	İç Hastalıkları
Ders Adı (EN)	İç Hastalıkları
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilere sıvı-elektrolit ve asit-baz denge ve dengesizlikleri, şok ve ağrı ile solunum, kardiyovasküler, hematolojik, gastrointestinal, endokrin, üriner, nörolojik ve immün sistem hastalıkları ile eklem ve bağ doku hastalıkları konularında bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Sıvı- Elektrolit, Asit-Baz Denge ve Dengesizlikleri, Şok ve Ağrı, Solunum Sistemi Hastalıkları, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları, Hematolojik Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Nörolojik Sistem Hastalıkları, İmmün Sistem Hastalıkları, Eklem ve Bağ Doku Hastalıkları

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Sıvı-elektrolit ve asit-baz denge ve dengesizliklerini açıklar.

ÖÇ2: Şok ve ağrıyı açıklar.

ÖÇ3: Solunum, kardiyovasküler ve hematolojik sistem hastalıklarını ve tedavilerini açıklar.

ÖÇ4: Endokrin, üriner ve gastrointestinal sistem hastalıklarını ve tedavilerini açıklar.

ÖÇ5: Nörolojik, immün sistem, eklem ve bağ doku hastalıklarını ve tedavilerini açıklar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	3	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	14	14	
Final Sınavı/Hazırlık	1	56	56	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	42	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	38	38	
Toplam İş Yüğü (Saat)			150	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS)			5	
İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)			5	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Sıvı- Elektrolit, Asit-Baz Denge ve Dengesizlikleri
2	Şok ve Ağrı
3	Solunum Sistemi Hastalıkları
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
5	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
6	Hematolojik Sistem Hastalıkları
7	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
8	Ara Sınav
9	Endokrin Sistem Hastalıkları
10	Endokrin Sistem Hastalıkları
11	Üriner Sistem Hastalıkları
12	Üriner Sistem Hastalıkları
13	Nörolojik Sistem Hastalıkları
14	İmmün Sistem Hastalıkları
15	Eklem ve Bağ Doku Hastalıkları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 11.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.