



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

DYZ 211 — Hastalıklar Bilgisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	DYZ 211
Dersin Adı	Hastalıklar Bilgisi
Ders Adı (EN)	Diseases Information
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Arife KORKUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	5

Dersin Amacı

Sistemik hastalıkların belirti ve bulgularını açıklamak, hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek

Dersin İçeriği

Temel Kavramlar, Solunum Sistemi Hastalıkları, Gastro İntestinal Sistem Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları, Duyu Organ Hastalıkları, Hematolojik Hastalıklar, Ürogenital Sistem Hastalıkları.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Hastalık ve sağlık bilgisinin temel kavramlarını kavrar

ÖÇ2: Sistem hastalıklarının etyoloji, tedavi ve prognozlarını açıklar

ÖÇ3: Sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan yöntemlerini tanımlar

ÖÇ4: Sistem hastalıklarına ait radyolojik bulguları analiz eder

ÖÇ5: Hastalıklar hakkında genel terminolojiyi açıklar

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	2	14	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	14	42	
Diğer	3	14	42	
Alan Çalışması	1	1	1	
Ev Ödevi	1	12	12	
Toplam İş Yüğü			127	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisine sahiptir. Have the ability to communicate effectively
2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.
3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.
4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur
5	Mesleki yeterlilik ve Sektörler hakkında farkındalığa sahiptir.
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranır
7	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.