



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ANZ 1003 — Anesteziye Tıbbi Terminoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ANZ 1003
Dersin Adı	Anesteziye Tıbbi Terminoloji
Ders Adı (EN)	Anesteziye Tıbbi Terminoloji
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TURGUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, örnekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri ,Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Terminoloji Editör: Prof. Dr. Elif Dikmetaş Yardan (2022) Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Temel Tıbbi Terminoloji Çeviri: Doç Dr. İlker İlhanlı (2018) Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul. 4. Sağlık Bilimlerinde Tıbbi Terminoloji, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez, Öğr. Gör. Senan Ergin, Nobel Tıp Kitabevi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin akademik dürüstlük ve mesleki etik ilkelere uygun davranarak tıbbi terminolojiyi doğru ve yerinde kullanmaları beklenmektedir. Tüm sınav ve uygulamalarda özgünlük esastır. Yapay zeka destekli araçlar yalnızca ders sorumlusu tarafından izin verilen durumlarda ve belirlenen kurallar çerçevesinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, son ek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve son eklerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	—	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	3	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	2	30	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	6	2	12	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)			84	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS)			2,8	
İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)			3	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

