



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FIZ 1001 — Fizyoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FIZ 1001
Dersin Adı	Fizyoloji
Ders Adı (EN)	Fizyoloji
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZCAN GÜREL
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi vermektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders temel fizyoloji konularını içermektedir: Fizyolojiye giriş ve homeostaz, hücre yapısı ve hücrelerin işlevsel özellikleri, dokular, uyarılabilir dokular ve fizyolojisi, sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonları, duyu, dolaşım sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, idrar oluşumu, renin-anjiyotensin sistemi, sindirim sistemi, metabolizma, endokrin sistem, ve üreme sistemi fizyolojisi.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu olarak takip edilmesi istenen kaynak: Ders Sunum Slaytları. İsteğe bağlı olarak tavsiye edilen kaynaklar: *Sağlıkta ve Hastalıkta Aatomi ve Fizyoloji; Ross ve Wilson; çeviri Ed.: Prof Dr. Cem Kopuz*Anatomi ve Fizyoloji-İnsan Biyolojisi; Prof.Dr. Abdurrahman Aktümsek, Nobel Yayınevi*Temel Fizyoloji; Prof.Dr. Halis Köylü; İstanbul Tıp Kitabevleri*Fizyoloji; Prof.Dr.Berrak Ç. Yeğen;Yüce Yayım*İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş; Solomon E.P; Çeviri Ed: Prof.Dr.Bikem SÜZEN, Birol Yayıncılık

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fizyolojik kavram ve kuramları anlayabilme

ÖÇ2: İnsan vücudunun fizyolojik yapısını kavrayabilme

ÖÇ3: Organ doku ve sistemlerin fizyolojik özelliklerini kavrayabilme

ÖÇ4: Sistemleri oluşturan organların yerleşimini ve çalışma mekanizmalarını anlayabilme

ÖÇ5: Sistemdeki organların işlevini ve diğer sistemlerle bağlantısını öğrenebilme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 5	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Diğer	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			86	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Fizyoloji nedir?
2	Fizyolojiye Giriş ve Homeostaz
3	Hücre Kuramı
4	Dokular
5	Uyarılabilir Dokular
6	Solunum sistemi
7	Dolaşım Sistemi
8	Kan ve İmmün Sistem
9	Sindirim sistemi
10	Boşaltım sistemi
11	Sinir sistemi
12	Endokrin sistem
13	Duyu organları
14	Üreme Sistemi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 12.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.