



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ANZ 112 — Sistem Hastalıkları-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ANZ 112
Dersin Adı	Sistem Hastalıkları-I
Ders Adı (EN)	System Diseases-I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TURGUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Öğrenciye, insan yapısını oluşturan sistemleri ve sistem hastalıkları konularında teorik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Genel Hastalık Bilgisi, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Kan Hastalıkları, Ürogenital Sistem Hastalıkları, Genetik Hastalıklar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sistem Hastalıkları Editörler: Dr.Öğr. Üyesi Metin Şenol- Öğr. Gör. Vesile Adıgüzel. Anestezi Tekniker/Teknisyenleri İçin Klinik Anestezi Editörler: Doç. Dr. Sinem Sarı - Prof. Dr. Nil Kaan - Doç. Dr. Betül Kozanhan - Uzm. Dr. Mehmet Akif Yazar

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin akademik dürüstlük ve mesleki etik ilkelere uygun davranmaları beklenmektedir. Sistem hastalıklarına ilişkin bilgi ve uygulamaların öğrenilmesi sürecinde, tüm ödev, sunum ve sınavlarda özgünlük esastır. Tıbbi bilgilerin doğru ve güvenilir kaynaklardan elde edilmesi önemlidir. Yapay zeka destekli araçlar yalnızca ders sorumlusu tarafından izin verilen durumlarda ve belirlenen kurallar çerçevesinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Hastalık ile ilgili kavramları tanımlayabilme ve genel hastalık bilgisine sahip olma

ÖÇ2: Hastalıkları Sistemlere göre ayırtedebilme

ÖÇ3: Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi ve Endokrin Sistem hastalıklarını tanımlayabilme

ÖÇ4: Enfeksiyon hastalıklarını, Kan hastalıklarını ve Genetik hastalıkları tanımlayabilme

ÖÇ5: Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem hastalıklarını tanımlayabilme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Final Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Uygulama / Pratik	1	0	0	
Toplam İş Yüğü			84	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Genel Hastalık Bilgisi
2	Genel Hastalık Bilgisi
3	Dolaşım Sistemi Hastalıkları
4	Dolaşım Sistemi Hastalıkları
5	Solunum Sistemi Hastalıkları
6	Solunum Sistemi Hastalıkları
7	Ara Sınav
8	Enfeksiyon Hastalıkları
9	Kan Hastalıkları
10	Kan Hastalıkları
11	Ürogenital Sistem Hastalıkları
12	Ürogenital Sistem Hastalıkları
13	Genetik Hastalıklar
14	Genetik Hastalıklar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.