



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ANZ 117 — Anestezi Tıbbi Terminoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ANZ 117
Dersin Adı	Anestezi Tıbbi Terminoloji
Ders Adı (EN)	Medical Terminology in Anesthesia
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TURGUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak amacıyla öğrencilerin tıbbi terimlerle tanıştırılması, tıbbi terminolojiyi kavramaları ve etkin bir şekilde kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, örnekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri , Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Terminoloji Editör: Prof. Dr. Elif Dikmetaş Yardan (2022) Nobel Akademik Yayıncılık. 2. Temel Tıbbi Terminoloji Çeviri: Doç Dr. İlker İlhanlı (2018) Nobel Akademik Yayıncılık. 3. Sağlık Dili, Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Ema Tıp Kitabevi, 2021 İstanbul. 4. Sağlık Bilimlerinde Tıbbi Terminoloji, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez, Öğr. Gör. Senan Ergin, Nobel Tıp Kitabevi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin akademik dürüstlük ve mesleki etik ilkelere uygun davranarak tıbbi terminolojiyi doğru ve yerinde kullanmaları beklenmektedir. Tüm sınav ve uygulamalarda özgünlük esastır. Yapay zeka destekli araçlar yalnızca ders sorumlusu tarafından izin verilen durumlarda ve belirlenen kurallar çerçevesinde kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, sonek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve soneklerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş-Okunuş Kuralları
2	Latince Telaffuz ve Vurgu-Sözcüklerin Temel YapısıKök,Önekler
3	Sözcüklerin Temel Yapısı Sonekler, Eş Anlamli TerimlerTerim Çeşitleri
4	Temel Anatomi Terimleri-Vücutun Düzlemleri, Hareket Sistemi Terimleri
5	Kas-İskelet Sistemi Terminolojisi
6	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri
7	Blood Terms-Cardiovascular System Terms
8	ARA SINAV
9	Solunum Sistemi Terimleri
10	Sinir Sistemi Terimleri
11	Sindirim Sistemi-Ürogenital Sistem Terimleri
12	Endokrin Sistem-Duyu Organları Terimleri
13	Tanısal Terimler-İlaç Bilimi Terimleri
14	Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terimleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.