



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

AML 211 – Ameliyathane Uygulamaları-II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	AML 211
Dersin Adı	Ameliyathane Uygulamaları-II
Ders Adı (EN)	Operating Room Applications-II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TURGUT
T / U / L	4 / 4 / 0
Kredi	6
AKTS	9

Dersin Amacı

Ameliyathane ortamı, cerrahi müdahaleler, ameliyathaneden uygulanan prosedürler ve enfeksiyon kontrolü uygulamalarını tanıma

Dersin Amacı

Ameliyathane ortamı, cerrahi müdahaleler, ameliyathaneden uygulanan prosedürler ve enfeksiyon kontrolü uygulamalarını tanıma

Dersin İçeriği

Ameliyathanede bulunması gereken ekipman ve donanımlar, Ameliyathane ekibi rol ve sorumlulukları, Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi, Yara çeşitleri, Cerrahide karşılaşılan komplikasyonlar, Ameliyathanede enfeksiyon, Merkezi sterilizasyon ünitesi, Sterilizasyon yöntemleri, beklenmeyen durumlar, Cerrahi aletlerin fonksiyonel kontrolü, Konsinye malzeme

yönetimi ve iş akışı, Ameliyatta yabancı cisim unutulması ve önlenmesi, Ameliyatta kullanılan malzemelerin sayımı, kayıt ve dokümantasyonu.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ameliyathanede bulunması gereken ekipman ve donanımları öğrenme

ÖÇ2: Doku iyileşmesi, yara çeşitleri hakkında bilgi sahibi olma

ÖÇ3: Ameliyathanede enfeksiyon kontrolü; dezenfeksiyon, antisepsi, sterilizasyon yöntemlerini hakkında bilgi sahibi olma

ÖÇ4: Ameliyathanede kullanılan malzemelerin temizliği ve sterilizasyonunu öğrenme

ÖÇ5: Ameliyathanede kayıt ve dokümantasyonun önemini öğrenme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	3	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	3	3
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	3	3
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	3	3	—	—	—	—	—	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	7	3	21	
Diğer	14	1	14	
Uygulama / Pratik	14	8	112	
Toplam İş Yüğü			273	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ameliyathanede bulunması gereken ekipman ve donanımlar
2	Ameliyathane ekibinin rol ve sorumlulukları
3	Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi
4	Yara çeşitleri
5	Cerrahide karşılaşılan komplikasyonlar
6	Ameliyathanede enfeksiyon
7	Merkezi sterilizasyon ünitesi ve Sterilizasyon yöntemleri
8	Ara Sınav
9	Sterilizasyonda beklenmeyen durumlar
10	Cerrahi aletlerin fonksiyonel kontrolü
11	Konsinye malzeme yönetimi ve iş akışı
12	Ameliyatta yabancı cisim unutulması ve önlenmesi
13	Ameliyatta kullanılan malzemelerin sayımı, kayıt ve dokümantasyonunu
14	Ameliyathanede atıkların yönetimi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.