



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

AML 111 — Cerrahi Hastalıklar Bilgisi-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	AML 111
Dersin Adı	Cerrahi Hastalıklar Bilgisi-I
Ders Adı (EN)	Surgical Diseases Information-I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Lale YACAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	7

Dersin Amacı

Cerrahinin sınıflandırılması, cerrahinin temel teorik kavramları, insan bedeninin cerrahi müdahaleye tepkisinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği

Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi, Cerrahi Gerektiren Durumlar, Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi), Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi), Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (inflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler), Ameliyat Önesi (Preoperatif) Dönem, Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem, Gastrointestinal Sistem (GİS) Cerrahi Hastalıkları Ve Cerrahi tedavisi , Meme Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Endokrin Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Doku ve Organ Tranplantasyonu, Kas- İskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi, Kas- İskelet Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi 2, Sinir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

kitap, slayt

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Cerrahi Hastalıklarla ilgili temel bilgi ve becerileri öğrenme

ÖÇ2: Cerrahi acilleri fark edebilme ve öncelik belirleyebilme

ÖÇ3: Cerrahi pratiğe sebep olan ana tıbbi konuları tanımlayabilme

ÖÇ4: Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası dönem hakkında bilgi sahibi olma

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	3	3
ÖÇ 2	—	3	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 3	—	—	3	—	3	—	3	—	—	—	3	—	—	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	—	3

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Ara Sınavı/Hazırlık	1	42	42	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	42	42	-
Derse Katılım	1	42	42	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	42	42	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	42	42	-
Toplam İş Yüğü			210	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Cerrahiye Giriş (Cerrahinin Tarihçesi, Cerrahi Gerektiren Durumlar, Cerrahinin Sınıflandırılması, Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi)
2	Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi)
3	Cerrahide Temel Teorik Kavramlar (homeostasis, ağrı, anksiyete, cerrahi asepsi)
4	Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler)
5	Travmaya Karşı Bedenin Tepkileri (İnflamasyon, Yara/ yaraçesitleri, İnsizyon/ İnsizyonçesitleri, Yara iyileşmesi, Yara iyileşmesini etkileyen faktörler)
6	Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem, Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem
7	Ameliyat Öncesi (Preoperatif) Dönem, Ameliyat Sırası (İntraoperatif) Dönem, Ameliyat Sonrası (Postoperatif) Dönem
8	Ara Sınav
9	Gastrointestinal ve Endokrin Sistem Cerrahi Hastalıkları Ve Cerrahi tedavisi
10	Gastrointestinal ve Endokrin Sistem Cerrahi Hastalıkları Ve Cerrahi tedavisi
11	Meme, Kas-İskelet ve Sinir Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi
12	Meme, Kas-İskelet ve Sinir Sistemi Hastalıkları ve Cerrahi tedavisi
13	Doku Ve Organ Tranplantasyonu
14	Doku Ve Organ Tranplantasyonu

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.