



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 203 – Koruyucu Diş Hekimliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 203
Dersin Adı	Koruyucu Diş Hekimliği
Ders Adı (EN)	Preventive Dentistry
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Koruyucu dişhekimliğinin tanımı ve uygulama alanlarını tanımak, yapılacak uygulamalara yardım edebilecek seviyede bilgi sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Genel diş hekimliği yapılan bir muayenehanede ortodontinin temel amaçları. Bir modelde değişik malokluzyon tipleri. Anomaliler ve basit aparey tanımı, tedavi amaç ve olanaklarının hastaya anlatılması. Kapanış (Sınıf I, sınıf II, sınıf III olgular), iş veriminin artırılması, kapasite ve ergonomik kurallar. Çalışma alanının düzenlenmesi (Tedavi odasının hazırlanması, hastanın yerleştirilmesi) Ağız sağlığı kuralları, bakımlı ağızın önemi. Hastaların profilaktik eğitimi. Plak boyama, plak eliminasyonu, profilaktik tedavi.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Beslenme ve ağız diş sağlığı ilişkisini öğrenir.

ÖÇ2: Diş çürüğü etyolojisi, çürük tipleri, çürük sınıflamaları, çürük riskinin belirlenmesini öğrenir.

ÖÇ3: Koruyucu hekimlikte öncelikler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ4: Toplum ağız ve diş sağlığı konusunda yapılabilecek uygulamaları bilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	2
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	10	10	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	-
Diğer	1	40	40	-
Toplam İş Yüğü			116	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Toplum ağız-diş sağlığı ve koruyucu hekimlik tanımı, koruyucu hekimlikte öncelikler ve uygulamalar
2	Toplum ağız-diş sağlığı ve koruyucu hekimlik tanımı, koruyucu hekimlikte öncelikler ve uygulamalar
3	Ağız diş sağlığının korunmasında etkili olan bireysel ve sosyal faktörler
4	Ağız diş sağlığının korunmasında etkili olan bireysel ve sosyal faktörler
5	oplumsal esaslı programlarda kullanılabilecek sağlık eğitim modelleri
6	oplumsal esaslı programlarda kullanılabilecek sağlık eğitim modelleri
7	Flor, Fissür koruyucu, yer tutucu, uygulamalarının yeri ve önemi
8	Flor, Fissür koruyucu, yer tutucu, uygulamalarının yeri ve önemi
9	Beslenme ve ağız diş sağlığı ilişkisi, çürük oluşumunda karbonhidratların yeri, doğru beslenme programları
10	Beslenme ve ağız diş sağlığı ilişkisi, çürük oluşumunda karbonhidratların yeri, doğru beslenme programları
11	Sağlık ekonomisi temel kavramları ve diş hekimliği hizmetlerinde sağlık ekonomisi uygulamaları
12	Sağlık ekonomisi temel kavramları ve diş hekimliği hizmetlerinde sağlık ekonomisi uygulamaları
13	Diş çürüğü etyolojisi, çürük tipleri, çürük sınıflamaları, çürük riskinin belirlenmesi
14	Diş çürüğü etyolojisi, çürük tipleri, çürük sınıflamaları, çürük riskinin belirlenmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	-	Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma - yaşam boyu öğrenme, yazma,	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.