



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 1012 — Protetik Diş Tedavisinde Klinik Yardımcılığı

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 1012
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisinde Klinik Yardımcılığı
Ders Adı (EN)	Protetik Diş Tedavisinde Klinik Yardımcılığı
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilerin sabit, hareketli, total, parsiyel ve implantüstü protetik tedavilerin klinik seanslarını sırasıyla açıklayabilmelerini; her seansta kullanılan alet, ölçü maddesi, siman, kayıt materyali ve yardımcı malzemeleri ayırt edebilmelerini; hasta değerlendirme, hazırlama ve klinik seans sırasında hekime uygun şekilde yardımcı olabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; protetik tedavi türleri ve seans planlaması, sabit protezlerde diş preparasyonu, retraksiyon, ölçü, geçici restorasyon, altyapı ve seramik prova, oklüzal ayarlama ve daimi simantasyon; hareketli bölümlü protezlerde ölçü, çene ilişkisi, prova ve teslim; total protezlerde anatomik ve fonksiyonel ölçü, kaide plakları, mum duvar, çene ilişkileri ve prova; implantüstü protezlerde açık-kapalı kaşık ölçüsü, transferler, analoglar, tarama parçaları, tek ve protetik ölçü; protezlerin tamir, besleme ve kontrol seanslarında kullanılan araç, gereç ve materyaller ile klinik yardımcılık

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics. Elsevier.Zarb GA, Bolender CL, Eckert SE, et al. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses. Mosby.Carr AB, Brown DT. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Elsevier.Shillingburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett SE. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin klinik uygulamalarda etik ilkelere, hasta mahremiyetine ve mesleki sorumluluklara uygun davranmaları; ölçme ve değerlendirme süreçlerinde akademik dürüstlük ilkelerine uymaları, kopya ve intihalden kaçınmaları beklenmektedir. Protetik klinik uygulamalarda kullanılan bilgi ve materyallerin doğru, güvenilir ve etik biçimde kullanılması esastır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Sabit, hareketli, total, parsiyel ve implantüstü protetik tedavilerin endikasyonlarını ve klinik seans sıralarını açıklar.

ÖÇ2: Protetik seans için hasta, dental ünit, alet tepsisi, ölçü kaşığı, retraksiyon, kayıt ve yardımcı malzemeleri işleme uygun hazırlar.

ÖÇ3: Ölçü maddelerini, kapanış kayıt materyallerini, geçici restorasyon materyallerini ve simanları özellikleri ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder.

ÖÇ4: Sabit protezlerde preparasyon-ölçü, geçici, altyapı/seramik prova ve simantasyon; hareketli protezlerde ölçü, çene ilişkisi, prova ve teslim seanslarında klinik yardımcılığı açıklar.

ÖÇ5: İmplantüstü protez, tamir, besleme, uyumlandırma ve kontrol seanslarında kullanılan parçaları ve materyalleri hazırlar; kayıt, dezenfeksiyon ve laboratuvar iletişimini yürütür.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	2	—	—	1	3	—
ÖÇ 2	—	2	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	3	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	—	3	—	2	—	2	—	—	2	3	—
ÖÇ 4	—	2	—	—	2	—	3	—	2	—	2	—	—	3	3	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 5	—	2	—	—	—	2	2	2	2	—	2	—	2	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Bu ders için iş yüğü bilgisi bulunmamaktadır.

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Protetik Kliniğe Giriş ve Tedavi Planı: Sabit, hareketli, total ve implantüstü protetik tedaviler; hasta değerlendirme, seans sıralaması, laboratuvar iletişimi ve dezenfeksiyon
2	Sabit Protez 1 – Seans: Preparasyon ve diş eti yönetimi; preparasyon frezleri, retraksiyon materyalleri, hemostatik ajanlar, ölçü öncesi klinik kontrol ve yardımcı aletler
3	Sabit Protez 2 – Ölçü Seansı: Standart ve kişisel kaşıklar, kaşık adezivleri, aljinat, kondensasyon ve ilave tipi silikonlar, polieter, putty-wash tekniği, ölçü dezenfeksiyonu
4	Geçici Restorasyon Seansı: Direkt ve indirekt geçici kron-köprü yapımı; silikon anahtar, bis-akrilik ve PMMA materyalleri, geçici simanlar, kontak-oklüzyon kontrolü, bitirme ve polisaj
5	Kaşık Kaydı, Model ve Laboratuvar Transferi: Oklüzal kayıt silikonları ve mumlar, yüz arkı, artikülatör, ölçü alçısı, model ve die materyalleri
6	Altyapı Prova Seansı: Metal, zirkonya ve lityum disilikat altyapılar; uyum, kenar uyumu, preparasyon, marjinal uyum ve oklüzal kontrol
7	Seramik Prova ve Daimi Simantasyon: Renk, kontur, oklüzyon, artikülasyon kâğıtları, polisaj, siman çeşitleri, izolasyon ve simantasyon
8	Ara Sınav
9	Total Protez 1-2. Seans: İlk ve fonksiyonel ölçü; tam dişsiz hastalarda kaşık seçimi, aljinat ve standart kaşık, kişisel kaşık, kenar şekillendirme materyalleri, ölçü dezenfeksiyonu
10	Total Protez 3-5. Seans: Çene ilişkisi, dişli prova ve teslim; kaide plakları, mum duvar, Willis ölçümü, kapanış kaydı, diş dizimi ve prova; teslim, oklüzal ayarlama ve vuruk alma
11	Hareketli Bölümlü Protez Seansları: İlk ve nihai ölçü, paralelleme ve tasarım, framework prova, çene ilişkisi, diş dizimi ve teslim; ölçü, kayıt ve laboratuvar materyalleri
12	İmplantüstü Protez Seansı: Açık-kaşık ve kapalı-kaşık ölçüleri, ölçü postları, transfer ve analoglar, gingival maske, abutment, tork anahtarı, vida ve pasif uyum kontrolü
13	Tamir, Besleme ve Kontrol Seansları: Protez kırıkları ve diş ilavesi, tamir materyalleri, liner/reline materyalleri, yeniden bazlama, doku düzenleyiciler, hijyen, saklama ve periyodik kontrol
14	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 12

Bu belge 11.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.