



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### ADS 1013 — Diş Morfolojisi

#### Ders Bilgileri

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Ders Kodu       | ADS 1013                        |
| Dersin Adı      | Diş Morfolojisi                 |
| Ders Adı (EN)   | Diş Morfolojisi                 |
| Eğitim Düzeyi   | Önlisans                        |
| Ders Türü       | Ders                            |
| Eğitim Dili     | Türkçe                          |
| Öğretim Elemanı | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAGÜLLE |
| T / U / L       | 2 / 0 / 0                       |
| Kredi           | 2                               |
| AKTS            | 3                               |

#### Dersin Amacı

öğrencilerin süt ve daimi dişlerin morfolojik ve anatomik özelliklerini tanımlarını, dişlerin kron ve kök yapılarını ayırt edebilmelerini ve dişlerin anatomik özellikleri ile ağız içerisindeki fonksiyonları arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin dişlerin isimlendirilmesi, numaralandırılması, yüzeyleri, anatomik oluşumları ve karakteristik özellikleri hakkında temel bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir.

#### Dersin İçeriği

Diş morfolojisine giriş, dişlerin anatomik bölümleri ve yüzeyleri, dişlerin isimlendirilmesi ve numaralandırılması, süt ve daimi dişlerin genel morfolojik özellikleri, kesici dişler, kaninler, premolarlar ve molarların kron ve kök anatomileri, dişlerin ayırt edici morfolojik özellikleri, diş arkları ve oklüzyonun temel özellikleri, dişlerin fonksiyonları ile morfolojik özellikleri arasındaki ilişki ve klinik uygulamalarda diş morfolojisinin önemi.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion – Stanley J. Nelson  
Dental Anatomy: Its Relevance to Dentistry – Woelfel & Scheid

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrenciler akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmekle yükümlüdür. Ödev, rapor, sunum ve diğer akademik çalışmalarda kullanılan kaynaklar uygun şekilde belirtilmelidir. Yapay zekâ araçlarının kullanımı, üniversitenin akademik etik ve ilgili ders kurallarına uygun olmalıdır. Yapay zekâ tarafından oluşturulan içeriklerin doğruluğunun kontrol edilmesi ve akademik çalışmalarda öğrencinin kendi akademik sorumluluğunu koruması esastır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Dişlerin temel anatomik bölümlerini, yüzeylerini ve yönlerini açıklar.

**ÖÇ2:** Süt ve daimi dişlerin genel morfolojik özelliklerini ayırt eder.

**ÖÇ3:** Kesici diş, kanin, premolar ve molarların temel morfolojik özelliklerini tanımlar.

**ÖÇ4:** Dişlerin kron ve kök yapılarını karakteristik anatomik özellikleri açısından karşılaştırır.

**ÖÇ5:** Dişlerin morfolojik özellikleri ile fonksiyonları arasındaki ilişkiyi açıklar.

**ÖÇ6:** Diş morfolojisi bilgisini ağız ve diş sağlığı alanındaki temel klinik uygulamalarla ilişkilendirir.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ÖÇ 1    | —    | —    | 1    | —    | 1    | —    | 3    | —    | —    | —     | 1     | —     | —     | —     | 3     | —     |
| ÖÇ 2    | —    | —    | 1    | —    | 1    | —    | 3    | —    | —    | —     | 1     | —     | —     | —     | 3     | —     |
| ÖÇ 3    | —    | —    | 1    | —    | 1    | —    | 3    | —    | —    | —     | 1     | —     | —     | —     | 3     | —     |
| ÖÇ 4    | —    | —    | 1    | —    | 1    | —    | 3    | —    | —    | —     | 2     | —     | —     | —     | 3     | —     |
| ÖÇ 5    | —    | —    | 2    | —    | 1    | —    | 3    | —    | —    | —     | 2     | —     | —     | —     | 3     | —     |
| ÖÇ 6    | —    | 1    | 2    | —    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | —     | 2     | —     | —     | 2     | 3     | 2     |

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                        | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|---------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                   | 12   | 2           | 24     |          |
| Ev Ödevi                        | 5    | 2           | 10     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık             | 1    | 15          | 15     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma    | 12   | 1           | 12     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık           | 1    | 25          | 25     |          |
| Toplam İş Yüğü (Saat)           |      |             | 86     |          |
| Bir AKTS İçin Saat              |      |             | 30     |          |
| İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS) |      |             | 2,87   |          |
| İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)      |      |             | 3      |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Diş Morfolojisine Giriş – Dişin Bölümleri, Yüzeyleri ve Temel Anatomik Terminoloji |
| 2     | Diş Dokuları ve Temel Histoloji – Mine, Dentin, Sement, Pulpa ve Ameloblastlar     |
| 3     | Dişlerin Numaralandırılması ve FDI Diş Şeması                                      |
| 4     | Anterior Dişlerin Morfolojisi – Kesici ve Kanin Dişler                             |
| 5     | Premolarların Morfolojisi                                                          |
| 6     | Maksiller Molarların Morfolojisi                                                   |
| 7     | Mandibular Molarların Morfolojisi                                                  |
| 8     | Ara Sınav                                                                          |
| 9     | Süt Dişleri ve Süt-Daimi Dişlerin Temel Morfolojik Farkları                        |
| 10    | Dişlerin Oklüzal Morfolojisi ve Tüberküller                                        |
| 11    | Dişlerin Temel Morfolojik Yapıları – Fissür, Oluk, Pit ve Sırtlar                  |
| 12    | Diş Morfolojisinin Klinik Uygulamalardaki Önemi                                    |
| 13    | Genel Tekrar ve Diş Morfolojisi Pratik Uygulaması                                  |
| 14    | Final sınavı                                                                       |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                        | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama      | Aktif |
| Beyin Fırtınası                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz           | İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır. | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 3, SKA 4

Bu belge 11.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.