



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 1001 — Malzeme ve Madde Bilgisi-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 1001
Dersin Adı	Malzeme ve Madde Bilgisi-I
Ders Adı (EN)	Malzeme ve Madde Bilgisi-I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilerin diş hekimliğinin farklı klinik alanlarında kullanılan temel araç, gereç, madde ve malzemeleri tanımlarını, ilgili hastalık ve tedavi aşamaları ile ilişkilendirmelerini ve klinik uygulamalardaki kullanım amaçlarını kavramalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; oral diagnoz ve radyolojide kullanılan temel araç ve malzemeleri; restoratif diş tedavisinde diş çürükleri, kavite hazırlığı, restoratif tedavi aşamaları, kullanılan aletler, kompozit rezinler, cam iyonomer simanlar, adeziv sistemler, polimerizasyon ve bitirme-parlatma materyallerini; endodontide pulpa ve periapikal hastalıklar, aşamaları, kullanılan aletler, irrigasyon solüsyonları, kanal içi medikamanlar ve kanal dolgu materyallerini; ağız, diş ve çene cerrahisinde diş morfolojisi, diş çekimi, cerrahi işlemler, cerrahi el aletleri, sütür materyalleri ve hemostatik materyalleri kapsamaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sakaguchi RL, Ferracane JL, Powers JM. Craig's Restorative Dental Materials. 14th ed. Elsevier. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF. Phillips' Science of Dental Materials. 13th ed. Elsevier.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanı bilgisi olmadan daha önce yapılan çalışmaları değiştirmeyi veya kullanmayı içerir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonuç doğurur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Oral diagnoz ve radyoloji uygulamalarında kullanılan temel araç, gereç ve malzemeleri tanır ve kullanım amaçlarını açıklar.

ÖÇ2: Restoratif diş tedavisinin temel aşamalarını açıklar, restoratif işlemlerde kullanılan alet, madde ve malzemeleri özellikleri ve kullanım alanlarına göre ayırt eder.

ÖÇ3: Endodontik tedavinin temel aşamalarını açıklar ve kök kanal tedavisinde kullanılan aletleri, irrigasyon solüsyonlarını, medikamanları ve kanal dolgu materyallerini tanır.

ÖÇ4: Dişlerin temel morfolojik özelliklerini ve diş çekimi ile cerrahi işlemlerin temel aşamalarını açıklar, bu işlemlerde kullanılan cerrahi aletleri ayırt eder.

ÖÇ5: Restoratif, endodontik ve cerrahi uygulamalarda kullanılan madde ve malzemeleri klinik kullanım amaçları doğrultusunda sınıflandırır ve uygun şekilde hazırlanmasına ilişkin temel prensipleri açıklar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	2	—	3	—	—	1	—	—	—	2	3	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	2	—	3	—	1	—	1	—	—	2	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	—	3	—	2	—	1	—	—	2	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	2	—	3	—	2	—	1	—	—	2	3	—
ÖÇ 5	—	1	—	—	2	—	3	—	2	—	2	—	—	3	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	12	2	24	
Uygulama / Pratik	12	3	36	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1	12	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Laboratuvar	1	30	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüğü (Saat)			154	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yüğü / Saat Oranı (Ham AKTS)			5,13	
İş Yüğü AKTS (Yuvarlanmış)			5	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Muayene, tanı ve radyografik işlemlerde kullanılan temel araç ve malzemeler.
2	Diş çürüğü, kavite ve restoratif tedavinin temel aşamaları.
3	Kavite hazırlığında kullanılan aletler, frezler, matris sistemleri ve yardımcı materyaller.
4	Kompozit rezinler, cam iyonomer simanlar ve geçici restorasyon materyalleri.
5	Adeziv sistemler, aşındırma, bonding uygulamaları, ışıkla polimerizasyon ve bitirme-polaj materyalleri.
6	Pulpa ve periapikal hastalıklar ile kök kanal tedavisinin temel aşamaları.
7	Kök kanal tedavisinde kullanılan el aletleri ve döner sistemler.
8	Ara Sınav
9	Kök kanal irrigasyonu, dezenfeksiyonu ve kanal içi medikamanlarda kullanılan madde ve malzemeler.
10	Kök kanal dolgu materyalleri, kanal patları ve yardımcı malzemeler.
11	Diş morfolojisi, diş çekimi ve cerrahi işlemlerin temelleri.
12	Diş çekimi ve cerrahi işlemlerde kullanılan el aletleri: Davye, elevatör ve cerrahi setler.
13	Cerrahi işlemlerde kullanılan sarf malzemeleri, sütur materyalleri, hemostatik materyaller ve cerrahi işlemler sonrası kullanılan malzemeler.
14	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 12

Bu belge 11.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.