



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 1007 — Ağız ve Diş Sağlığında Tıbbi Terminoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 1007
Dersin Adı	Ağız ve Diş Sağlığında Tıbbi Terminoloji
Ders Adı (EN)	Ağız ve Diş Sağlığında Tıbbi Terminoloji
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, önekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri ,Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin Ön Koşulu Bulunmamaktadır

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Diş Hekimliğinde Maddeler BilgisiCraig's Restorative Dental MaterialsAnusavice's Phillips Science of Dental Materials

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden dSachaoölanscteicyHapoilnaenstbyir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, sonek yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve soneklerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur.

ÖÇ6: Diş hekimliği branşlarına (Ağız Diş Çene Cerrahisi, Endodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi vb.) ait temel terminolojiyi ayırt eder.

ÖÇ7: Diş hekimliği uygulamalarında kullanılan kısaltma, terim ve ifadeleri doğru şekilde kullanır.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Quiz Hazırlık	1	10	10	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüğü			92	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tıbbi terminolojiye giriş, temel kavramlar, tıbbi terminolojinin önemi
2	Tıbbi terimleri oluşturan yapılar (kök, ön ek, son ek, birleşik terimler)
3	Anatomik yönler, düzlemler, vücut boşlukları ve temel anatomik terminoloji
4	Vücut sistemlerine ait temel tıbbi terminoloji I (Kas-İskelet, Kardiyovasküler)
5	Vücut sistemlerine ait temel tıbbi terminoloji II (Solunum, Sindirim, Üriner, Sinir Sistemi)
6	Hastalık, semptom, tanı, tedavi ve cerrahi işlemlere ilişkin temel terminoloji
7	Tıbbi kısaltmalar, reçete terminolojisi ve mesleki belgelerde kullanılan terimler
8	Ağız, diş ve çene anatomisine ilişkin temel dental terminoloji
9	Diş yüzeyleri, diş numaralandırma sistemleri ve dental kayıt terminolojisi
10	Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Pedodontiye ilişkin temel terminoloji
11	Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi terminolojisi
12	Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi ve İmplantoloji terminolojisi
13	Dental radyoloji, enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve klinik uygulama terminolojisi
14	Diş hekimliğinde hasta kayıtları, klinik iletişim ve genel terminoloji değerlendirmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu ders için değerlendirme bilgisi bulunmamaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.