



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 212 — Meslekte Klinik Uygulama-II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 212
Dersin Adı	Meslekte Klinik Uygulama-II
Ders Adı (EN)	Clinical Practice in the Occupation - II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 8 / 0
Kredi	6
AKTS	12

Dersin Amacı

Diş hekimliği kliniklerinde hasta tedavisinin tüm aşamalarda diş hekimine yardımcı olabilecek düzeyde bilgiler vermek ve bu bilgileri uygulamalı olarak öğretmektir.

Dersin İçeriği

Enfeksiyon kontrolü, enfeksiyon zinciri. Mikroorganizmaların sınıflandırılması. Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemi. Fiziksel yöntemler, kaynatma basınçlı buhar, kuru ısı. Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solüsyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı. Ergonomi, vücudun hareket gereksinimi. Hasta eğitimi.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

YOK

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Diş hekimliği takımının önemini kavrar.

ÖÇ2: Tedavi öncesi alet ve malzemeleri hazırlar

ÖÇ3: Aletlerin ve ekipmanların sterilizasyon ve dezenfeksiyonunu yapar.

ÖÇ4: Mesleki yaşamda kullanacağı diş hekimliği dallarına ait cihaz ve ekipmanları tanır.

ÖÇ5: Tedavi sırasında hekimi asiste eder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	3	1	3
ÖÇ 2	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	—	—	1	2	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	2	3	—	—	—	—	—	3	1	1	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	2	—	3	—	—	—	—	—	—	1	3	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	2	2	1	—	—	1	—	—	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	-
Uygulama / Pratik	14	8	112	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4	56	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4	56	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	45	45	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	60	60	-
Toplam İş Yüğü			357	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Enfeksiyon kontrolü ve enfeksiyon zinciri
2	Enfeksiyon kontrolü ve enfeksiyon zinciri
3	Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi
4	Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi
5	Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi
6	Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi
7	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemi
8	Arasınav
11	Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solüsyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı
11	Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solüsyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı
12	Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solüsyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı
12	Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solüsyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı
13	Ergonomi, vücudun hareket gereksinimi
14	Hasta eğitimi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Çoktan Seçmeli	%20
Uygulama / Pratik	Klinik İçi Değerlendirme	%30
Final	Çoktan Seçmeli	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 11

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.