



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 211 — Meslekte Klinik Uygulama-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 211
Dersin Adı	Meslekte Klinik Uygulama-I
Ders Adı (EN)	Clinical Practice in the Occupation - I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 8 / 0
Kredi	6
AKTS	10

Dersin Amacı

Diş hekimliği kliniklerinde hasta tedavisinin tüm aşamalarda diş hekimine yardımcı olabilecek düzeyde bilgiler vermek ve bu bilgileri uygulamalı olarak öğretmektir.

Dersin İçeriği

Diş hekimliğindeki her tür uygulamada kullanılan aletleri tanıma, periapikal ve panoramik radyografi uygulamaları, tablanın hazırlanması ve toplanması sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemleri, hastanın karşılanması ve hazırlanması, kayıt tutma. Erişkin ve çocuk hastada uygulanan restoratif, endodontik ve protetik tedavilere genel bakış, Tedavi öncesi çalışma ortamının hazırlanması.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ağız diş sağlığı yardımcısı el kitabı, Candan Efeoğlu, Ece Şengün Berber, Gülser Kılınç, Övül Kümbüloğlu

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tüm kliniklerde yapılabilecek tedaviler hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ2: Diş hekimliğindeki bölümleri tanır ve multidisipliner çalışır.

ÖÇ3: Hasta kabulü ve anamnez işlemlerini gerçekleştirir.

ÖÇ4: Diş hekimliği bölümlerinde yapılan tedavileri bilir ve kullanılan aletleri tanır.

ÖÇ5: Hasta bilgilerini kaydeder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	1	—	—	1	—	3	—	—	—	1	1	1	2	3	2
ÖÇ 2	—	2	—	1	2	—	3	—	—	—	1	—	—	1	2	3
ÖÇ 3	—	1	—	—	—	—	—	2	—	2	—	1	—	2	—	3
ÖÇ 4	—	1	1	1	1	—	3	—	—	—	—	—	1	3	3	1
ÖÇ 5	—	1	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	-
Uygulama / Pratik	14	8	112	-
Ara Sınavı/Hazırlık	1	25	25	-
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	-
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	-
Toplam İş Yüğü			293	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dental Asistanlık Nedir? Dental Asistanların Görev, Yetki ve Sorumlulukları.
2	Diş Hekimliğinin Temel Branşları Hakkında Bilgiler
3	Klinik Hizmetleri - Dental Ünit ve Dental Ünitin Parçaları
4	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon
5	Oral Diagnoz Tanımı, Temel Bilgiler, İlkeler ve Yardımcı Personel Eğitimi
6	Klinik Hizmetleri -Hasta Karşılama Ve Anamnez Formunun Doldurulması
7	Klinik Hizmetleri - Tedavi Öncesi Kliniğin ve Hastanın Hazırlanması
8	Ağız Diş ve Çene Cerrahisinde Temel Bilgiler, İlkeler ve Yardımcı Personel Eğitimi
9	Periodontolojide Temel Bilgiler ve İlkeler ve Yardımcı Personel Eğitimi
10	Oral İmplantolojide Temel Bilgiler ve İlkeler ve Yardımcı Personel Eğitim
11	Ortodonti ve Pedodontide klinik yardımcılığı
12	Protetik diş tedavisinde ağız diş sağlığı teknikerliği
13	Diş kliniği ile diş protez laboratuvarı arasındaki iletişimin sağlanması
14	Dijital dişhekimliğinde ağız diş sağlığı teknikerliği

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.