



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 119 – Temel Farmakoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 119
Dersin Adı	Temel Farmakoloji
Ders Adı (EN)	Fundamentals of Pharmacology
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Şevket BAŞARIR
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Ağız ve Diş Sağlığı Programı öğrencilerine Farmakolojinin temel kavramları hakkında bilgi verilmesidir.To provide information about the basic concepts of Pharmacology to the students of the Oral and Dental Health Program.

Dersin İçeriği

Farmakolojiye Giriş. Farmakolojinin dalları. İlaç tanımı, kullanım amaçları, kaynakları ve sınıflandırılması. İlaç adları ve reçete. İlaçların sunum şekilleri. İlaçların uygulama yolları. Farmakokinetik. İlaçların etkisini etkileyen faktörler ve istenmeyen etkileri. Farmakovijilans. Farmakovijilans. Yeni ilaç geliştirme. Antibiyotik direnci. Antibiyotik direncinin önemiIntroduction to Pharmacology. Branches of Pharmacology. Definition, purposes, sources and classification of drugs. Drug names and prescription. Forms of presentation of drugs. Routes of administration of drugs. Pharmacokinetics. Factors affecting the effects of drugs and their adverse effects.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Violations of academic integrity include, but are not limited to, cheating or attempted cheating, plagiarism, presenting false information or citations, facilitating dishonest acts by others, obtaining exams without permission, using previously completed work without informing the instructor, and altering the academic work of other students. Any violation of academic integrity is a serious academic offense and will result in consequences under the University's disciplinary rules.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İlaçların elde edilme süreçleri ile farmakokinetik, farmakodinamik ve biyoyararlanım temel kavramlarını öğrenir.

ÖÇ2: İlaç uygulamaları ile ilgili temel kavramları öğrenir.

ÖÇ3: İlaç uygulama yolları hakkında bilgi edinir.

ÖÇ4: İlaçların etkisini değiştiren faktörleri öğrenir.

ÖÇ5: İlaçların zararlı etkilerini öğrenir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
ÖÇ 2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ 3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
ÖÇ 4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
ÖÇ 5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	43	2	86	
Toplam İş Yüğü			86	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Farmakoloji'ye Giriş
2	Farmakoloji'ye Giriş
3	İlaç tanımı, kullanım amaçları, kaynakları ve sınıflandırılması
4	İlaç adları ve reçete
5	İlaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar
6	İlaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar
7	İlaçların uygulama yolları
8	İlaçların uygulama yolları
9	Farmakokinetik
10	Farmakokinetik
11	İlaçların etkisini etkileyen faktörler ve istenmeyen etkileri
12	Farmakovijilan
13	Yeni ilaç geliştirme
14	Antibiyotik direnci ve antibiyotik direncinin önemi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.