



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 117 — Ağız ve Diş Sağlığında Maddeler Bilgisi-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 117
Dersin Adı	Ağız ve Diş Sağlığında Maddeler Bilgisi-I
Ders Adı (EN)	Knowledge of Substances in Oral and Dental Health I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	5

Dersin Amacı

Diş hekimliği kliniğinde kullanılan maddelerin; ağız ve diş sağlığı teknikleri olarak kimyasal, fiziksel yapıları, klinik ve laboratuvar kullanımlarını, sınıflayabilmek, karşılaştırabilmek ve değerlendirmektir.

Dersin İçeriği

Maddeler bilgisine I giriş, Alçı, Mum, Revetman, Ölçü kaşıkları, Ölçü maddeleri, Geçici kron materyalleri,geçici simanlar, Simanlar, Kaide materyalleri, Renk skalaları,renk belirleme cihazları

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ders Ön Koşulu Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

-Phillips' Science of Dental Materials-Craig's Restorative Dental Materials-Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden dSachaoölanscteicyHapoilnaenstbyir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Diş hekimliği kliniğinde kullanılan materyallerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarına göre birbiri ile olan etkileşimini sorgular.

ÖÇ2: Ölçü maddelerinin kimyasal yapısını ve diğer materyallerle etkileşimini açıklayabilir.

ÖÇ3: Yapıştırma ve kaide simanlarını hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir.

ÖÇ4: Amalgam, Kanal aletleri, stur materyalleri, Frezler, rimmerlar, kanal çivileri, ışık cihazları ve artikülatörler aletleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	2	—	3	—	3	1	—	—	2	—	—	—	3	—
ÖÇ 2	—	1	2	—	2	—	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	1	—	—	1	2	—
ÖÇ 4	1	—	1	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	12	2	24	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	2	24	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	40	40	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	3	36	
Toplam İş Yüğü			154	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Madde ve Araç Bilgisi giriş Maddenin temel fiziksel kimyasal özellikleri ve etkileşimleri
2	Madde ve Araç Bilgisi giriş Maddenin temel fiziksel kimyasal özellikleri ve etkileşimleri
3	Alçı ve revetman Maddenin temel yapısı,diş hekimliğinde kullanım ve uygulamaları
4	Alçı ve revetman Maddenin temel yapısı,diş hekimliğinde kullanım ve uygulamaları
5	Ölçü maddeler I yapısı temel özellikleri, çeşitleri,sınıflama ve diş hekimliğinde kullanımı
6	Ölçü maddeler I yapısı temel özellikleri, çeşitleri,sınıflama ve diş hekimliğinde kullanımı
7	Simanlar ve daimi dolgu maddeleri
8	Simanlar ve daimi dolgu maddeleri
9	Geçici kron materyalleri,geçici simanlar
10	Geçici kron materyalleri,geçici simanlar
11	Koruyucu materyaller ve diş beyazlatma
12	Koruyucu materyaller ve diş beyazlatma
13	Seramikler ve dental porselen
14	Seramikler ve dental porselen

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.