



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ADS 115 – Ağız ve Diş Sağlığında Tıbbi Terminoloji

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ADS 115
Dersin Adı	Ağız ve Diş Sağlığında Tıbbi Terminoloji
Ders Adı (EN)	Medical Terminology in Oral and Dental Health
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nermin GÜNAY AKMAN
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Sağlık profesyonelleri ile ortak bir dilin kullanımını sağlamak için öğrencilerin tıbbi terimler ile tanıştırılması, tıbbi terminolojinin kavranması ve kullanılabilirliğinin sağlanması.

Dersin İçeriği

Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, örnekler, sonekler , terim çeşitleri, vücudun düzlemleri, Kardiyovasküler sistem terimleri, Solunum sistemi terimleri, Hareket sistemi terimleri ,Sindirim sistemi terimleri, Ürogenital sistem terimleri, Endokrin sistem terimleri, Sinir sistemi terimleri, Duyu organları terimleri, ilaç bilimi , hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimleri içermektedir

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin Ön Koşulu Bulunmamaktadır

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Diş Hekimliğinde Maddeler BilgisiCraig's Restorative Dental MaterialsAnusavice's Phillips Science of Dental Materials

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden dSachaoölanscteicyHapoilnaenstbyir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tıbbi terminolojinin temel esaslarını kavrar

ÖÇ2: Tıbbi terimleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır.

ÖÇ3: Tıbbi terimleri kök, önek, sonек yapılarından yola çıkarak analiz eder. Önek, kök ve sonекlerle tıbbi terimler üretir.

ÖÇ4: Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematığı içinde anlar.

ÖÇ5: Sağlık personeli ile iletişimini kolaylaştıracak ortak bir dil oluşturur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	12	2	24	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Toplam İş Yüğü			86	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş-Okunuş Kuralları
2	Latince Telaffuz ve Vurgu-Sözcüklerin Temel Yapısı- Kök,Önekler
3	Sözcüklerin Temel Yapısı Sonekler, Eş Anlamli Terimler- Terim Çeşitleri
4	Temel Anatomi Terimleri-Vücutun Düzlemleri, Hareket Sistemi Terimleri
5	Hareket Sistemi Terimleri
6	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri
7	Kan Terimleri-Kardiyovasküler Sistem Terimleri
8	ARA SINAV
9	Solunum Sistemi Terimleri
10	Sinir Sistemi Terimleri
11	Sindirim Sistemi-Ürogenital Sistem Terimleri
12	Endokrin Sistem-Duyu Organları TerimleriTanısal
13	Terimler-İlaç Bilimi Terimleri
14	Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terimleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.