



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 101 — Fizyoterapi I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 101
Dersin Adı	Fizyoterapi I
Ders Adı (EN)	Physiotherapy I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ
T / U / L	4 / 0 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı, içeriği, tarihçesi, gelişimi, uygulama alanları, yasal düzenlemeler, ekip çalışması, iletişim konularına ilişkin bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Fizyoterapinin tanımı, içeriği, uygulama alanları, fizyoterapi tekniklerinin görev ve sorumlulukları, yasal düzenlemeler, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışması, Türkiye ve diğer ülkelerde engelli bireyler için sosyal politika ve programlar. Ekip üyeleri, hasta ve yakını ile iletişim, ısının fiziksel özellikleri, ısının fizyolojik etkileri ve sıcaklık modalitelerinin uygulaması.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fizyoterapiye Giriş, Editör: Dr. Öğretim Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, Ankara

2019Fizyoterapi Teknikerleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Belgin ERHAN, Nobel

Tıp Kitabevleri, İstanbul 2017Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Editör: Doç. Dr. Esra PEHLİVAN,

Nobel Tıp KitabeviFizyoterapi ve Rehabilitasyon El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Türkan ALBAYRAK, Hedef Yayıncılık

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramının anlamını bilir, fizyoterapi uygulama alanları ve uygulama biçimlerini açıklar.

ÖÇ2: Fizyoterapist ve fizyoterapi teknikerlerinin görev ve sorumluluklarını bilir, çalışma alanları hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: Fizyoterapi ve rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışmasının önemini bilir

ÖÇ4: Fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerinde doğru ve etkili iletişimin önemini kavrar

ÖÇ5: Fizyoterapide sıklıkla kullanılan modaliteler hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	2	—	2	3	3	2	—	—	—	—	1	2	—	—
ÖÇ 2	2	—	3	—	3	2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	3	3	3	—	—	—	—	—	—	2	3
ÖÇ 4	2	1	—	2	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	2	3
ÖÇ 5	—	—	—	—	2	—	2	3	—	—	—	—	3	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	56	56	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	52	52	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	56	56	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Diğer	1	14	14	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Fizyoterapi kavramı, içeriği ve uygulama alanları
2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında yer alan meslekler, fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumlulukları
3	Fizyoterapi teknikeri çalışma alanları, mesleki yasal düzenlemeler
4	Fizyoterapide etik
5	Rehabilitasyon kavramı ve içeriği, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışması
6	Kas kontraksiyon biçimleri, tedavi edici egzersizler
7	Fiziksel aktivite
8	Ara sınav
9	Hasta transfer teknikleri
10	Ağrı
11	İnflamasyon
12	Fizyoterapide iletişim
13	Fizyoterapide kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri
14	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 17

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.