AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 1011 — Fizyoterapide Özel Gruplar

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 1011
Dersin Adı	Fizyoterapide Özel Gruplar
Ders Adı (EN)	Fizyoterapide Özel Gruplar
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Arife KORKUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Öğrencilerin farklı yaş gruplarında ve özel klinik durumlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına ilişkin temel bilgileri öğrenmelerini, bu grupların özelliklerini tanımalarını ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının temel prensiplerini kavramalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bebek, çocuk ve geriatrik bireylerde, gebelik ve menopoz döneminde temel fizyoterapi yaklaşımlarını; osteoartrit, romatoid artrit, osteoporoz ve nonartiküler romatizmal hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını kapsar. Ayrıca periferik vasküler ve periferik sinir hastalıkları, spinal kord yaralanmaları, bel ve boyun problemleri, diyabet, multipl skleroz, Parkinson hastalığı, ALS, onkolojik hastalıklar, obezite, yanıklar ve kronik yaralarda kullanılan temel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları ele alınır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-Prof.Dr.Z. Candan ALGUN, Fizyoterapi Rehabilitasyon 1- Prof. Dr. Ayşe KARADUMAN, Prof. Dr. Öznur TUNCA YILMAZ

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fizyoterapide özel grupları ve bu grupların temel özelliklerini tanımlar.

ÖÇ2: Bebek, çocuk, geriatrik bireyler ile gebelik ve menopoz dönemindeki bireylere yönelik temel fizyoterapi yaklaşımlarını açıklar.

ÖÇ3: Kas-iskelet sistemi, romatizmal, periferik vasküler ve periferik sinir hastalıklarında kullanılan temel fizyoterapi uygulamalarını açıklar.

ÖÇ4: Spinal kord yaralanmaları, diyabet, multipl skleroz, Parkinson hastalığı ve ALS’de kullanılan temel fizyoterapi yaklaşımlarını tanımlar.

ÖÇ5: Onkolojik hastalıklar, obezite, yanıklar ve kronik yaralarda kullanılan temel fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	2	30	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	8	8	
Diğer	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Toplam İş Yükü (Saat)			**90**	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)			3	
İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)			**3**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Fizyoterapide Özel Grupların Tanımlanması
2	Bebek, Çocuk ve Geriatrik Hastalara Fizyoterapi Yaklaşımı
3	Gebelik ve Menopoz Döneminde Fizyoterapi Yaklaşımları
4	Osteoartrit, Romatoid Artrit ve Osteoporozda Fizyoterapi
5	Nonartiküler Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi
6	Periferik Vasküler Hastalıklarda Fizyoterapi
7	Periferik Sinir Hastalıklarında Fizyoterapi
8	Ara Sınav
9	Spinal Kord Yaralanmalarında Fizyoterapi
10	Bel ve Boyun Problemlerinde Fizyoterapi
11	Diyabette Fizyoterapi
12	Multipl Skleroz, Parkinson Hastalığı ve ALS’de Fizyoterapi
13	Onkolojik Hastalıklarda ve Obezitede Fizyoterapi
14	Yanık ve Kronik Yaralarda Fizyoterapi
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma,maket üstünde gösterip yaptırma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar), maket, OED cihazı ve çeşitli materyaller	Dinleme, not alma. maket üstünde uygulama yapma, okuma, eğitim videosu izleme	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	final	%60
	Toplam	**%100**

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10

Bu belge 25.11.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.