



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 224 — İş Uğraşı ve Terapisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 224
Dersin Adı	İş Uğraşı ve Terapisi
Ders Adı (EN)	Occupational Therapy
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Arife KORKUT
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

İş Uğraşı terapisinin temel prensipleri, kapsamı, amacı ve fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerindeki kullanım alanları hakkında bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir

Dersin İçeriği

Fizyoterapi ve rehabilitasyon süreçlerinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmesi ve eğitimi, transfer aktiviteleri prensip ve uygulamaları, el fonksiyonları, duyu, duyu bütünlemesi değerlendirmeleri, duyu eğitimi, farklı klinik tablolarda iş uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri .

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ergoterapiye Giriş, Editörler: Prof. Dr. Esra AKI, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ÖZKAN, Hipokrat Yayıncılık, 2020, Ankara

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İş ve uğraşı terapisinin amacı hakkında bilgi sahibi olur

ÖÇ2: İşve uğraşı terapisi bileşenleri, uygulama alanları ve uygulama biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: İş ve uğraşı terapisinde kullanılan değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ4: Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ5: Çeşitli klinik tablolarda (nörolojik, ortopedik, pediatrik, romatizmal hastalıklar) İş ve uğraşı terapisinin önemini kavrar.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	-
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	-
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	-
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	-
Ev Ödevi	14	1	21	-
Toplam İş Yüğü			98	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İş ve uğraşı terapisinin anlamı, kapsamı ve amacı
2	Fonksiyonel, destekleyici, mesleki iş uğraşı terapisi
3	İş ve uğraşı terapisinin sıklıkla kullanıldığı durumlar, klinik tablolar
4	İş ve uğraşı terapisi bileşenleri
5	Günlük yaşam aktiviteleri ve günlük yaşam aktiviteleri eğitimi
6	Transfer için gerekli cihazlar, Yardımcı cihazlar ve adaptif ekipmanlar
7	Ara sınav
8	İş ve uğraşı terapisi modaliteleri
9	İş ve uğraşı terapisi uygulama alanları
10	Ortopedik yaralanmalarda iş ve uğraşı terapisi
11	Romatizmal hastalıklarda iş ve uğraşı terapisi
12	Nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı terapisi
13	İnmede, serebral palsy de iş ve uğraşı terapisi
14	İş ve uğraşı terapisinde teknolojinin yeri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	ara sınav	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.