



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 222 — Hidroterapi Balneoterapi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 222
Dersin Adı	Hidroterapi Balneoterapi
Ders Adı (EN)	Hydrotherapy - Balneotherapy
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Arife KORKUT
T / U / L	1 / 2 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Fizyoterapi öğrencilerinin mesleki hayatta hidroterapi ile ilgili karşılaşacağı temel uygulamaların öğretilmesi amaçlanır

Dersin İçeriği

Hidroterapiye giriş, hidroterapinin fizyolojik etkileri, hidroterapide kullanılan tanımlar ve uygulama yöntemleri, akuatik rehabilitasyon havuzlarının özellikleri, havuz tedavisi ve su içi egzersizler, balneoterapiye giriş, kaplıca tedavisi, peleido

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Su içi rehabilitasyon kavramını bilir.

ÖÇ2: Hidroterapinin endikasyon ve kontraendikasyonlarını tanımlar

ÖÇ3: Kullanılan hidroterapi yöntemlerini (Watsu, derin su koşusu, bad ragaz) bilir.

ÖÇ4: Balneoterapi ve peloid uygulamalarını tanımlar

ÖÇ5: Kaplıca tedavisinin etkilerini tanımlayabilecektir.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Laboratuvar	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Diğer	12	1	12	
Toplam İş Yüğü			112	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Hidroterapiye giriş
2	Hidroterapi tarihçesi ve su
3	hidroterapinin fizyolojik etkileri
4	hidroterapide kullanılan tanımlar ve uygulama yöntemleri
5	Jeotermal suların rehabilitasyonda kullanımı ve uygulanan yöntemler hakkında genel bilgiler
6	Akuatik rehabilitasyon havuzlarının özellikleri, havuz tedavisi ve su içi egzersizler
7	Zıt banyolar ve daldırma banyoları
8	ARA SINAV
9	Girdap banyoları
10	Balneoterapiye giriş
11	kaplıca tedavisi, peleido terapi ve talassho terapi uygulama yöntemleri
12	Yaşlılarda balneoterapi
13	Termal Turizm
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	ara sınav	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.