



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 225 — Klinik Bilimler-I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 225
Dersin Adı	Klinik Bilimler-I
Ders Adı (EN)	Clinical Sciences-I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hayri AKTAŞ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Klinikte sık rastlanan hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, semptomlarının aktarılması, hastalıkların tedavi biçimleri, fizyoterapi ve rehabilitasyonu hakkında bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Klinik Bilimlere giriş, hastalık ve sağlık kavramları, hastalıklarla ilgili temel terminoloji, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım, akut ve kronik hastalıkların özellikleri, nörolojik hastalıklar, dâhili sistem hastalıkları, biyokimyasal tanı yöntemleri, mikrobiyolojik tanı yöntemleri, radyolojik tanı yöntemleri, nörolojik hastalıklar, kalp damar hastalıkları, ortopedik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Klinik Fizyoterapi, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YARAN, Vize Yayıncılık, 2019, AnkaraTidy 's
Physiotherapy, Çeviri Edörleri: Edipe YAKUT, Hülya KAYIHAN, Pelikan Kitabevi, 2008, Ankara

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Sağlık ve hastalık kavramlarını açıklar, sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları bilir.

ÖÇ2: Akut ve kronik hastalıkların özelliklerini bilir, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ4: Kardiyovasküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ5: Ortopedik hastalıkların klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	3	—	3	3
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	2	—	3	3
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	3	3	2	2
ÖÇ 4	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	3	—	3
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	32	32	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	32	32	
Final Sınavı/Hazırlık	1	1	1	
Ders İçi Katılım ve Süreç Değerlendirmesi	1	12	12	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Klinik Bilimlere giriş, sağlık ve hastalık kavramları
2	Hastalıklarla ilgili temel klinik terminoloji, sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşım
3	Hastalıkların tanı, değerlendirme ve tedavi yöntemleri
4	Hastalıkların sınıflandırılması
5	Akut ve kronik hastalıkların genel özellikleri
6	Üst motor nöron, alt motor nöron anatomik yapısı, motor nöron hasarında klinik tablo
7	Motor Nöron Hastalıkları ve klinik özellikleri
8	Ara sınav
9	ALS (Amyotrofik Lateral Sklerozis) hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon
10	MS (Multiple Sklerozis) hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon
11	Parkinson hastalığı, tanı, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon
12	Medulla spinalis yaralanmaları, klinik özellikler, tedavi ve rehabilitasyon
13	Kardiyovasküler Sistem hastalıkları ve solunum sistemi hastalıkları klinik özellikleri
14	Sık rastlanan ortopedik hastalıklar, genel klinik özellikler

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 17

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.