



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

FZY 113 — Genel Fizik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	FZY 113
Dersin Adı	Genel Fizik
Ders Adı (EN)	General Physics
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hasan ÖZDOĞAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerine, sağlık personeli perspektifinden fiziğin fizyoterapi programında kullanım mekanizmalarının anlaşılmasını sağlamak. Bunun yanında, fizyoterapi programı öğrencilerini fizik sorunları ve/veya problemlerini çözmelerine teşvik etmek.

Dersin İçeriği

Bu ders genel fizik temellerini içermektedir. Madde, Denge, Enerji, Optik gibi alt başlıklar bu dersin temellerini oluşturmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenci, temel matematiksel işlemleri ve cebirsel ifadeleri kullanarak fiziksel problemlerde sayısal sonuçları doğru biçimde hesaplar.

ÖÇ2: Öğrenci, doğrusal hareket, sabit ivmeli hareket ve serbest düşme ile ilgili hız, ivme, zaman ve yol büyüklüklerini kullanarak kinematik problemleri çözer.

ÖÇ3: Öğrenci, iş-enerji ilişkisini kullanarak kinetik enerjiyi ve kuvvetlerin yaptığı işi nicel olarak hesaplar.

ÖÇ4: Öğrenci, bir cisme etki eden kuvvet, ivme, hız ve enerji ilişkilerini analiz ederek fiziksel durumu doğru şekilde yorumlar.

ÖÇ5: Öğrenci, fiziksel büyüklüklerin doğru tanımını, birimini ve türünü (skaler-vektörel) dikkate alarak bilimsel kavram kullanımına özen gösterir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1	19	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	7	7	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Quiz Hazırlık	2	4	8	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Madde; maddenin özellikleri
2	Ölçme birimleri
3	Vektörler
4	Vektörler
5	Tek Boyutta Hareket
6	Tek Boyutta Hareket
7	Tek Boyutta Hareket
8	Vize Sınavı
9	İki Boyutta Hareket
10	İş-Güç-Enerji
11	İş-Güç-Enerji
12	İş-Güç-Enerji
13	Problem Çözümü
14	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.