



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### ATA 101 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

#### Ders Bilgileri

|                 |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| Ders Kodu       | ATA 101                                          |
| Dersin Adı      | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I             |
| Ders Adı (EN)   | Atatürk's Principles and Revolutionary History I |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                                           |
| Ders Türü       | Ders                                             |
| Eğitim Dili     | Türkçe                                           |
| Öğretim Elemanı | -                                                |
| T / U / L       | 2 / 0 / 0                                        |
| Kredi           | 2                                                |
| AKTS            | 2                                                |

#### Dersin Amacı

Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.

#### Dersin İçeriği

Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

# Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Tarih disiplini yakından tanır.

**ÖÇ2:** Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışır.

**ÖÇ3:** Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.

**ÖÇ4:** Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanır

**ÖÇ5:** Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurar

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                           |
|-------|--------------------------------------------------|
| 1     | Temel Kavramla Osmanlıda Yenileşme Hareketleri   |
| 2     | Avrupa'daki Gelişmeler                           |
| 3     | Osmanlı Siyasal Hayatında Meşruiyet ve Muhalefet |
| 4     | II. Meşrutiyet Dönemi                            |
| 5     | I.Dünya Savaşı                                   |
| 6     | I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması        |
| 7     | Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması     |
| 8     | Milli Mücadele Hazırlık Dönemi                   |
| 9     | Kongreler                                        |
| 10    | Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi     |
| 11    | TBMM Dönemi, Cepheler                            |
| 12    | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı           |
| 13    | Final Sınavı İçin Konu Tekrarı                   |
| 14    | Dönem Değerlendirme                              |

## Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Vize              | %40         |
| Final         | Final             | %60         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.*

Bu belge 12.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.