



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 434 — Hemşirelikte Yönetim Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 434
Dersin Adı	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması
Ders Adı (EN)	Nursing Management Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ
T / U / L	0 / 4 / 0
Kredi	2
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı: yönetim kavram kuram ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu derste, hemşirelik yönetimini sunmak için gerekli olan teorik bilgi (ekip çalışması, eleştirel düşünme, karar verme, hemşirelik yönetim süreci, hemşirelik hizmetlerinin sunumu, güç ve otorite, stres yönetimi, değişim ve yenileşim yönetimi) ve uygulamalar klinik ortamda tartışılmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117, HEM122, HEM124

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklar.

ÖÇ2: Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade eder.

ÖÇ3: Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar.

ÖÇ4: Yönetim ve liderlik süreçlerini değerlendirir.

ÖÇ5: Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	—	3	—	—	3	—	3	3	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	—	—	3	3	—	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	3	—	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 5	3	—	3	3	—	—	3	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			126	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Klinik Uygulama
2	Klinik Uygulama
3	Klinik Uygulama
4	Klinik Uygulama
5	Klinik Uygulama
6	Klinik Uygulama
7	Klinik Uygulama
8	Klinik Uygulama
9	Klinik Uygulama
10	Klinik Uygulama
11	Klinik Uygulama
12	Klinik Uygulama
13	Klinik Uygulama
14	Klinik Uygulama

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Uygulama / Pratik	Uygulama Teorik Sınavı Notu	%30
Uygulama / Pratik	Uygulama Notu	%70
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.