



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 418 — Hemşirelikte Yönetim

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 418
Dersin Adı	Hemşirelikte Yönetim
Ders Adı (EN)	Nursing Management
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ
T / U / L	4 / 0 / 0
Kredi	4
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı: yönetim kavram kuram ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Bu ders ekip çalışması, eleştirel düşünme, karar verme, hemşirelik yönetim süreci, hemşirelik hizmetlerinin sunumu, güç ve otorite, stres yönetimi, değişim ve yenileşim yönetimi gibi konuları kapsar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117, HEM122, HEM124

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın.Bahçecik, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp KitabeviEkici D. (2013). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.Mackenzie, A. (1998). Zaman Tuzağı. Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları.Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklar.

ÖÇ2: Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade eder.

ÖÇ3: Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar.

ÖÇ4: Yönetim süreçlerini değerlendirir.

ÖÇ5: Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	3	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	3	—	—	3	—	—
ÖÇ 4	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	3	—	—	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	10	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	21	
Toplam İş Yüğü			115	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Yönetimin tanımı, amacı, rolü, Yönetimin gelişimi, Yönetim biçimleri, Yönetim teorileri
2	Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi
3	Hemşirelik hizmetleri sunum sistemleri
4	Hemşirelik hizmetleri yönetim süreci
5	Takım çalışması, sorun çözme ve karar verme
6	Güç ve otorite
7	İş doyumu ve tükenme
8	Stres yönetimi
9	İletişim ve Çatışma yönetimi
10	Değişim ve yenileşim yönetimi
11	Kişilik gelişimi ve güdülenme
12	Bireysel gelişimde nöro linguistik programlama (NLP)
13	Tartışma ve Tekrar
14	Tartışma ve Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10, SKA 12

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.