



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 419 — Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 419
Dersin Adı	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması
Ders Adı (EN)	Public Health Nursing Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Derya ADIBELLİ
T / U / L	0 / 8 / 0
Kredi	4
AKTS	8

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin; Halk sağlığı hemşirelik biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi ve yüksekokulumuz felsefesi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında profesyonel hemşirelik rollerini üstlenerek, birey, toplum grupları ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan hemşire yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Ders, klinik uygulama alanlarında halk sağlığı hemşireliğinin rol, fonksiyon ve sorumluluklarının hemşirelik sürecinde incelenmesini kapsamaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117, HEM122, HEM124 (Ön koşul); HEM417 (Yan koşul)

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Lundy, K.S., Janes, S.(2001).Community Health Nursing: Caring For The Public's Health.Jones and Bartlet Pub. Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Dünyada ve ülkemizde halk sağlığının önemini, sağlığın korunmasını, geliştirilmesini ve bu alanda halk sağlığı hemşiresinin sorumluluklarını kavrar
- ÖÇ2:** Halk sağlığı hemşiresinin primordial, primer, sekonder, tersiyer ve kuaterner aşamadaki fonksiyonlarını ve geliştirilmiş faaliyetlerini ayırt eder ve uygular
- ÖÇ3:** Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını tanımlar
- ÖÇ4:** Risk değerlendirmesi yapabilir ve toplumda riskli/kırılgan gruplara yönelik alınacak önlemleri bilir
- ÖÇ5:** Toplumda sık görülen sağlık problemlerinin erken tanı yöntemlerini bilir
- ÖÇ6:** Aile sağlığının önemini, birey, aile ve toplum sağlığı arasındaki ilişkiyi analiz edebilir, aile ile iyi bir iletişim kurar
- ÖÇ7:** Sağlıklı/hasta bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sistematik hemşirelik yaklaşımını uygulayabilir, hasta bireyi ev alanı içerisinde değerlendirir
- ÖÇ8:** Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamaları (eğitim, danışmanlık, sağlık taraması) yapar
- ÖÇ9:** Toplumdaki grupları gözlemleyerek, var olan ve olası sorunları sorgulayabilir ve çözüm yolları sunar
- ÖÇ10:** Halk sağlığı hemşireliğinde etik yaklaşımları kazanır
- ÖÇ11:** Alanı ile ilgili en az bir güncel literatürü okuyup yorumlar

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3
ÖÇ 7	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
ÖÇ 8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 10	3	3	3	3	3	3	—	3	3	—
ÖÇ 11	3	3	3	—	—	—	3	3	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Uygulama / Pratik	14	8	112	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	8	112	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüky			238	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Klinik Uygulama
2	Klinik Uygulama
3	Klinik Uygulama
4	Klinik Uygulama

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Ödev	Uygulama	%70
Final	Final	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 6, SKA 7, SKA 10, SKA 11, SKA 12, SKA 13, SKA 16

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.