



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 413 — Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 413
Dersin Adı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Ders Adı (EN)	Mental Health and Diseases Nursing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SİBEL ÇAYNAK
T / U / L	5 / 0 / 0
Kredi	5
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin insan davranışları ve davranış bozukluklarının özelliklerini anlaması, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilkelerini kavrayarak, hastalarının bakım planını oluşturacak ve uygulayabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazanması, ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavraması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, ruh sağlığına yönelik inanç ve tutumlar, toplum temelli ruh sağlığı hizmetleri, ruhsal durum muayenesi, gözlem yapma, görüşme yapma, tedavi edici ortak, psikiyatri hemşireliğinde etik konular, psikiyatrik hastalıklar tedavisi ve hemşirelik bakımı, psikiyatri hemşireliğinde acil durumlar.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mary C. Townsend. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. Celale Tangül ÖZCAN. Nermin GÜRHAN(Çev. Ed.). Philadelphia: F. A. DavisCompany.Çam O, Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi.Özcan A. (2015); Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Yayıncılık.Öztürk O, Uluşahin A. (2014). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Yenilenmiş 12 baskı. Ankara: Bayt Ltd. Şti.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi ve standartlarını tanımlayabilir.
- ÖÇ2:** Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinler arası ekiple iş birliği içinde, rol ve işlevlerini yerine getirebilir.
- ÖÇ3:** Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir.
- ÖÇ4:** Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilir.
- ÖÇ5:** Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tanımlayabilir.
- ÖÇ6:** Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilir.
- ÖÇ7:** Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilir.
- ÖÇ8:** Ruhsal bozukluklarda ortaya çıkan belirtileri tanıyabilir, ruhsal süreçler ile ilgili bireylerin davranış örüntülerini biyopsikososyal boyutları ile değerlendirebilir.
- ÖÇ9:** Ruh sağlığı bozulmuş bireylere hemşirelik bakım sürecini uygulayabilir.
- ÖÇ10:** Ruh sağlığı bozulmuş bireylerle iletişim sürecini yapılandırabilir.
- ÖÇ11:** Toplum içindeki ruhsal yönden riskli bireyleri tanımlayabilir, ruhsal hastalıklara yönelik yapılan damgalanma ile mücadelenin öneminin farkında olabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	1	1	—	2	1	1	1	—	—
ÖÇ 2	2	2	2	2	1	3	—	1	—	—
ÖÇ 3	2	3	2	2	1	—	1	1	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 7	3	2	2	2	—	—	—	1	—	—
ÖÇ 8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 11	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Diğer	2	12	24	
Toplam İş Yükyü			178	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Psikiyatri Hemşireliği, Ruh sağlığına yönelik inanışlar ve tutumlar, Ülkemizde ruh sağlığı problemleri, ruh sağlığı yönünden gelişim dönemleri ve özellikleri
2	Aile, Aile Dinamikleri, Ekoharita, Genogram, Ruhsal Durum Değerlendirmesi
3	Gözlem, Görüşme, Terapötik ortam ve terapötik ortamı oluşturmada hasta kabul ve taburculuk süreci, Terapötik İletişim Teknikleri
4	Konsultasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Psikiyatrik Aciller, Tespit Uygulamaları, Psikiyatri Hemşireliğinde Etik
5	Anksiyete Bozuklukları, Obsesif Kompulsif Bozukluk Psikiyatri Hemşireliği
6	Şizofreni Spekturumu, Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği
7	Depresyon ve Psikiyatri Hemşireliği
8	Ara Sınav
9	Bipolar Bozukluk ve Psikiyatri Hemşireliği
10	Nörobilişsel Bozukluklar, Psikiyatri Hemşireliği
11	Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği
12	Madde Kullanım Bozukluğu ve Psikiyatri Hemşireliği
13	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği
14	Bedensel Belirti Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları
15	trauma ve Stresörlerle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği
16	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 10

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.