



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 324 — Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 324
Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması
Ders Adı (EN)	Child Health and Diseases Nursing Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Münevver ERKUL
T / U / L	0 / 10 / 0
Kredi	5
AKTS	10

Dersin Amacı

Çocuk hastalıkları ve hemşireliği teorik ders kapsamında öğrenilen bilgiler ışığında öğrencilere, yaş evrelerine göre çocuğun, yenidoğanın ve adölesanın fizyolojik, psikososyal, kültürel ve gelişimsel bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri laboratuvar/ gerçek uygulama ortamında uygulatarak yetkinlik kazandırır.

Dersin İçeriği

Bu ders, klinik ortamda çocuk hastasının bakımına yönelik bilgi ve uygulamaları içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117,HEM122,HEM124,HEM318

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Sağlıklı /hasta çocuk ve ailesi ile iletişim kurar.

ÖÇ2: Sağlıklı /hasta çocuğun fiziksel ve psiko-sosyal sağlığını değerlendirir.

ÖÇ3: Sağlıklı ve hasta çocuğun bakımını güncel kanıtlar ve süreç doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama uygulama ve değerlendirme) verir.

ÖÇ4: Çocukla ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim ve danışmanlık için materyali/ materyalleri geliştirir

ÖÇ5: Çocukla ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim verir ve danışmanlık planı yapar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	—	3	—	2	3	—	3	—	—
ÖÇ 2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	—
ÖÇ 3	3	—	—	3	—	2	3	2	—	—
ÖÇ 4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	—
ÖÇ 5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Atölye	14	3	42	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Laboratuvar	10	2	20	
Uygulama / Pratik	14	10	140	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4	56	
Toplam İş Yüğü			300	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Uygulama / Pratik	Klinik uygulama	%70
Final	Uygulama sınavı	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 2, SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.