



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 317 — Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 317
Dersin Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması
Ders Adı (EN)	Women's Health and Diseases Nursing Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Fulden ÖZKEÇECİ
T / U / L	0 / 10 / 0
Kredi	5
AKTS	10

Dersin Amacı

Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği teorik ders kapsamında öğrenilen bilgiler ışığında öğrencilere, yaşam evrelerine göre sağlıklı ve sağlıklı bozulmuş kadının, yenidoğanın ve doğumun başlangıcından sonuna kadar olan kadının, fizyolojik, psikososyal, kültürel ve gelişimsel bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri laboratuvar/ gerçek uygulama ortamında uygulatarak yetkinlik kazandırır.

Dersin İçeriği

Ders, klinik uygulamada alınan vakaların hemşirelik süreci kapsamında incelenmesini içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117, HEM122, HEM124

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın, L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017. Okumuş, H., Mete, S. Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık, 2014. Kantrowitz, B. Wingert, P. The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company, 2018. Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Gebe bir kadının doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik süreci doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) kanıta dayalı bakımını verir.

ÖÇ2: Sağlıklı ve hasta kadının bakımını güncel kanıtlar ve süreç doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama uygulama ve değerlendirme) verir.

ÖÇ3: Kadın ile ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim ve danışmanlık için materyali/ materyalleri geliştirir.

ÖÇ4: Sağlıklı /hasta kadın ve ailesi ile iletişim kurar.

ÖÇ5: Kadın ile ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim verir ve danışmanlık planı yapar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	3	1	—	—	1	—
ÖÇ 2	3	—	—	2	3	—	—	1	2	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	3	2	—	—	1	—
ÖÇ 4	3	3	2	—	3	2	1	1	1	—
ÖÇ 5	3	3	—	2	3	2	—	—	1	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	10	140	
Final Sınavı/Hazırlık	14	8	112	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3	42	
Toplam İş Yüğü			294	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Klinik uygulama
2	Klinik uygulama
3	Klinik uygulama
4	Klinik uygulama
5	Klinik uygulama
6	Klinik uygulama
7	Klinik uygulama
8	Ara sınav haftası
9	Klinik uygulama
10	Klinik uygulama
11	Klinik uygulama
12	Klinik uygulama
13	Klinik uygulama
14	Klinik uygulama
15	Klinik uygulama
16	Final sınavı haftası

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Ödev	Uygulama	%70
Final	Final	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.