



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 315 — Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 315
Dersin Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Ders Adı (EN)	Women's Health and Diseases Nursing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Fulden ÖZKEÇECİ
T / U / L	4 / 2 / 0
Kredi	5
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders öğrencinin kadın sağlığının korunması, sağlığının izlenmesi ve hastalık durumlarında hemşirelik bakımına ilişkin temel kavram ve kuramları anlamasını, kadına ve ailesine bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleme, girişimleri planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini kazanmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Ders içeriği olarak; . kadın sağlığının önemi ve hemşirelik bakımı, üreme sağlığının anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, yenidoğan fizyolojisi ve bakımı, anne sütünün önemi ve emzirmede hemşirelik bakımı, anne sütünün önemi ve emzirmede hemşirelik bakımı, puerperal dönem ve riskli durumlar, aile planlaması, üreme sistemleri enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme siklusu anomalileri, üreme organının anatomik ve fonksiyonel anomalileri, benign jinekolojik değişiklikler,

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117, HEM122, HEM124

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Taşkın,L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017.Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women' s Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Kadın sağlığına ilişkin ölçütleri sayabilir.

ÖÇ2: Kadının yaşam dönemlerine uygun bakım planlayabilir.

ÖÇ3: Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir.

ÖÇ4: Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir.

ÖÇ5: Normal doğum kavramını tanımlayabilir, doğum eyleminin fizyolojisini ve doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilir.

ÖÇ6: Kadın sağlığını hemşirelik bilgileri ile değerlendirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—
ÖÇ 2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—
ÖÇ 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Laboratuvar	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Final Sınavı/Hazırlık	14	5	70	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Toplam İş Yükyü			182	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Kadın sağlığına giriş, Cinsel sağlık, Üreme sağlığı
2	Üreme sistemi anatomisi ve gebeliğin oluşumu, Fetüsün fizyolojisi
3	Gebelikte annenin fizyolojisi, Gebelikte anneyi değerlendirme, Fetal sağlığı değerlendirme
4	Prekonsepsiyonel bakım, Doğum öncesi bakım
5	Riskli Gebelik
6	Doğum eylemi, İzlem ve bakım
7	Riskli doğum eylemi
8	Ara sınav haftası
9	Doğum sonu dönem hemşirelik bakımı. Yenidoğan bakımı, beslenmesi, doğum sonu dönem riskli
10	Aile planlaması ve infertilite
11	Üreme sistemi enfeksiyonları. CYBH.
12	Üreme sistemi anomalileri. Üreme organları yapısal ve fonksiyonel bozukluğu. Jinekolojik benign değişimler
13	Jinekolojik kanserler ve Jinekolojik değerlendirme
14	Klinik uygulamaya hazırlık
15	Dersin genel değerlendirmesi
16	Final sınavı haftası

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Laboratuar	Özel donanım	Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4, SKA 5, SKA 10

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.