



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 318 — Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 318
Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Ders Adı (EN)	Child Health and Diseases Nursing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Münevver ERKUL
T / U / L	4 / 2 / 0
Kredi	5
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders öğrenciye Sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Aile Merkezli Bakım, Büyüme gelişme dönemleri, vücut sistemlere yönelik çocuk hastalıkları, çocuk ihmal ve istismarını kapsar. Bu ders öğrenciye; çocuk hemşireliğinin diğer hemşirelik alanlarından farkını bilmeyi, çocuğun büyüme gelişme özelliklerine göre hemşirelik bakımı vermeyi, çocuk ve aileden fonksiyonel sağlık örüntülerini kullanarak sistematik veri toplayabilmeyi, uygulamalar ve değerlendirebilmeyi, çocuğun fonksiyonlarını etkileyen ve sık görülen sağlık problemlerine yönelik hemşirelik bakım planlama ve uygulayabilme için gereken bilgi beceriyi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117,HEM122,HEM124

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ball, J. W., Bindler, R. C. & Cowen, K. J. Principles of Pediatric Nursing Caring for Children (5th Edition),2017. Conk, Z. Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H. & Bolışık B. (Eds.). Pediatri Hemşireliği. (2. Baskı) , Akademisyen Kitabevi. 2018. Büyükgönenç, L., Törüner E., Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Göktuğ Yayıncılık, Ankara, 2011

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Çocuğu aile ve çevresi bütün olarak değerlendirebilir
- ÖÇ2:** Çocuk sağlığı hemşiresinin rollerini sayabilir.
- ÖÇ3:** Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini açıklayabilir
- ÖÇ4:** Büyüme-gelişme ölçütlerini ayırt edebilir
- ÖÇ5:** Çocukta büyüme-gelişmeyi değerlendirebilir.
- ÖÇ6:** Çocuk sağlığını koruma ve geliştirmede çocuk ve ailesine açıklayabilir

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	—	—	2	2	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	2	2	—	—	3	2	—
ÖÇ 3	3	2	—	—	2	2	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	2	3	—	2	3	3	2	3	—
ÖÇ 5	3	2	—	3	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	3	—	2	—	2	—	3	—	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Atölye	6	2	12	
Araştırma Sunumu	1	6	6	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	6	6	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Ev Ödevi	2	2	4	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	4	56	
Toplam İş Yüğü			210	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	1	%40
Final	2	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 2, SKA 3

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.