



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

EHP 201 — Sağlık Profesyonelleri için İngilizce I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	EHP 201
Dersin Adı	Sağlık Profesyonelleri için İngilizce I
Ders Adı (EN)	English for Health Professionals I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Rukiye ATEŞ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmek ve özellikle sağlık alanına yönelik temel iletişim becerilerini kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerileri geliştirilerek mesleki İngilizce kullanımına yönelik farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmeye yönelik olarak okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerine odaklanır. Ders kapsamında hastane ortamı, sağlık personeli, hasta ile iletişim, günlük rutinler, semptomlar, tıbbi durumlar ve tedavi süreçleri gibi mesleki konular ele alınır. Ayrıca öğrencilerin alanla ilgili kelime bilgisi ve dil yapılarını kullanarak iletişim kurmaları hedeflenir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English for Nursing 1 (Pearson), English for Nursing 1 (Oxford), English in Medicine 1, English Vocabulary in Use (Elementary) ve öğretim elemanı tarafından sağlanan ek materyaller.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrenciler akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmekle yükümlüdür. Kopya, intihal ve izinsiz alıntı gibi davranışlar akademik ihlal olarak değerlendirilir. Yapay zeka araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destek amaçlı kullanılabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.

ÖÇ2: Alanla ilgili kelime dağarcığını anlama ve uygun şekilde kullanma becerisi.

ÖÇ3: İngilizcede alanla ilgili konuşma becerilerini kısa diyaloglar yoluyla geliştirme.

ÖÇ5: Alanla ilgili metinleri analiz ederek ana fikir ve detayları anlama becerisi.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ev Ödevi	4	3	12	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Midterm	1	6	6	
Toplam İş Yüğü			94	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse giriş, temel İngilizce tekrarları, tanışma ve iletişim ifadeleri
2	Hastane ortamı ve sağlık personeli ile ilgili kelime bilgisi
3	Hastane ortamı ve sağlık personeli ile ilgili kelime bilgisi
4	Hasta ile iletişim ve temel diyaloglar
5	Semptomlar ve hastalıklar ile ilgili kelimeler
6	There is / There are yapıları ve kullanımı
7	Tekrar ve ara sınav hazırlığı
8	Ara sınav
9	Yön tarifleri ve hastane içinde yer bulma
10	Öneri ve tavsiye verme yapıları (should, could vb.)
11	Yiyecekler, diyet ve beslenme ile ilgili konuşma
12	Karşılaştırmalar (comparatives)
13	Genel tekrar ve konuşma aktiviteleri
14	Final sınavı hazırlığı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%40
Ödev	Participation	%10
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.