



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### HEM 224 — Farmakoloji II

#### Ders Bilgileri

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Ders Kodu       | HEM 224                  |
| Dersin Adı      | Farmakoloji II           |
| Ders Adı (EN)   | Pharmacology II          |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                   |
| Ders Türü       | Ders                     |
| Eğitim Dili     | Türkçe                   |
| Öğretim Elemanı | Dr. Özlem GİRAY DEMİRKAN |
| T / U / L       | 2 / 0 / 0                |
| Kredi           | 2                        |
| AKTS            | 3                        |

#### Dersin Amacı

Bu ders ile, organ sistemlerine etki eden ilaçların yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders, ilaçların farmasötik şekilleri, uygulama yolları, etki mekanizmaları, farmakokinetiği, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç zehirlenmeleri ve tedavisi ve tüm sistemlerde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları konularını içerir.

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 12. baskı, Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık, 2009 Dökmeci İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Organ sistemlerine etki eden ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini bilir.

**ÖÇ2:** İlaç (madde) bağımlılığını ve bağımlılık tiplerini tanımlar.

**ÖÇ3:** Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücudun yaptığı etkileri bilir.

**ÖÇ4:** Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, bu ilaçların endikasyonlarını ve yan etkilerini tanımlar.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ÖÇ 1    | —    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 2    | —    | 3    | 3    | 3    | —    | 3    | —    | 3    | —    | —     |
| ÖÇ 3    | —    | 3    | 3    | —    | —    | 3    | 3    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 4    | 3    | —    | —    | 3    | 3    | 3    | 3    | —    | —    | —     |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 2           | 28     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 7    | 2           | 14     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 14   | 2           | 28     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14   | 1           | 14     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 84     |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Farmakolojiye giriş, ilaçların farmasötik şekilleri                                                              |
| 2     | İlaçların uygulama yolları, ilaçların etki mekanizmaları                                                         |
| 3     | İlaçların farmakokinetiği (emilim, dağılım, metabolizma, atılımı), ilaçların etkisini değiştiren faktörler       |
| 4     | İlaçlar arasındaki etkileşmeler, ilaçların yan etkileri                                                          |
| 5     | İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi                                                                                  |
| 6     | Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar                               |
| 7     | Solunum sistemini etkileyen ilaçlar, astım ilaçları, antitussif ve ekspektoranlar                                |
| 8     | Gastrointestinal sistem farmakolojisi laksatif-purgatifler, antiemetikler, antidiyareikler, ülser ilaçları       |
| 9     | Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, hipertansiyon, kalp yetersizliği ve anjina tedavisinde kullanılan ilaçları |
| 10    | Kemoterapötikler, vitaminler                                                                                     |
| 11    | Kemoterapötikler, antiseptik ve dezenfektanlar, ekto parazit ilaçlar                                             |
| 12    | Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar, seks hormonları, antidiyabetikler ve antitiroid ilaçlar                      |
| 13    | Analjezik ilaçlar, ilaç bağımlılıkları                                                                           |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                        | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama      | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                 | Aktif |
| Beyin Fırtınası                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz           | İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır. | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Diğer         | Tek Ders          | %100        |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 3, SKA 4, SKA 10

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.