



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 221 — İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 221
Dersin Adı	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması
Ders Adı (EN)	Medical Nursing Practice
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN
T / U / L	0 / 10 / 0
Kredi	5
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu ders ile, sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik teorik bilgisinin uygulamaya aktarılması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerin artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu derste, iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgi (vücut sistemleri anatomi, fizyopatoloji, tanı-tedavi, bakım, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamalar klinik ortamda tartışılmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM 117/HEM122/HEM124/HEM219

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020.
Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 7th Ed., Elsevier Health Sciences, 2020. Birol, L. Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. Akademisyen: Akademisyen Kitabevi, 2020 Lynda Juall Carpenito-Moyet (Çev. Erdemir, F.). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 2021

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** İç hastalıkları hemşiresinin sorumluluklarını kavrar. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarır.
- ÖÇ2:** Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere kuramsal, kanıta dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirme ve kaydetme becerilerini geliştirir.
- ÖÇ3:** Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapar.
- ÖÇ4:** Klinik ortamda hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme yeteneği kazanır.
- ÖÇ5:** Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
- ÖÇ6:** Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır.
- ÖÇ7:** İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma, mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik yaklaşımları kazanır.
- ÖÇ8:** Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneğini geliştirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	—	3	3	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	3	—	3	—	—	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	—	—	3	3	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	3	3	—	3	—	—	—
ÖÇ 7	3	3	3	—	3	3	—	—	—	—
ÖÇ 8	3	—	—	—	3	—	3	3	3	—

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Uygulama / Pratik	14	10	140	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüky			210	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Klinik Uygulama	%70
Final	Uygulama Sınavı	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.