



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 219 — İç Hastalıkları Hemşireliği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 219
Dersin Adı	İç Hastalıkları Hemşireliği
Ders Adı (EN)	Medical Nursing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN
T / U / L	5 / 0 / 0
Kredi	5
AKTS	8

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilere sağlıklı/hasta birey, aile ya da toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste, iç hastalıkları sorunu olan bireylere yönelik hemşirelik bakımını sunmak için gerekli olan teorik bilgiyi (vücut sistemleri anatomi, fizyopatoloji, tanı-tedavi, bakım, koruma ve rehabilitasyon) ve uygulamalar tartışılmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020.
Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 7th Ed., Elsevier Health Sciences, 2020. Birol, L. Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. Akademisyen: Akademisyen Kitabevi, 2020 Lynda Juall Carpenito-Moyet (Çev. Erdemir, F.). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 2021

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi açıklar.

ÖÇ2: İç hastalıkları hemşiresinin sorumluluklarını kavrar.

ÖÇ3: Sistemler arası bağlantı kurar. Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere kuramsal, kanıta dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, verdiği bakımın etkisini değerlendirmeye ilişkin ilkeleri açıklar.

ÖÇ4: Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirler.

ÖÇ5: Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi ilkelerini açıklar.

ÖÇ6: İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma, mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik ilkeleri açıklar

ÖÇ7: Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneği kazanır.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	3	—	—	3	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	3	3	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 3	3	3	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 4	3	3	3	3	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 5	3	3	3	3	3	—	3	3	—	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 6	3	—	3	3	3	3	—	3	—	—
ÖÇ 7	3	3	3	3	3	—	3	3	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Alan Çalışması	2	6	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	4	28	
Uygulama / Pratik	2	6	12	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28	
Final Sınavı/Hazırlık	14	5	70	
Diğer	1	6	6	
Toplam İş Yüğü			240	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İç hastalıkları hemşireliğinin tanıtılması, yaşlılık ve yaşlı hastanın hemşirelik bakımı, kronik hastalıklarda evde bakım
2	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, şok ve hemşirelik bakımı
3	Ağrı ve hemşirelik yaklaşımı, kanser ve hemşirelik bakımı
4	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
7	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı
8	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
9	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
10	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı
11	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
12	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
13	Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı
14	Eklem bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.