



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 227 — Hemşireler İçin Fiziksel Değerlendirme

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 227
Dersin Adı	Hemşireler İçin Fiziksel Değerlendirme
Ders Adı (EN)	Physical Evaluation for Nurses
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Arife ALTIN ÇETİN
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencinin, tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımını yürütebilmesi için hasta/sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu derste, fiziksel değerlendirmenin temel ilkeleri, , veri toplama yöntemleri, fiziksel değerlendirme becerileri, baş ve boynun değerlendirilmesi, deri ve eklerinin değerlendirilmesi ve sistemlerin değerlendirilmesi tartışılmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Görak G, Çına N. Çocukta Fiziksel Sağlığı Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevi, 2018 Enç N, Uysal H, Tülek Z, Öz Alkan H. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 Görgülü RS. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2014 Sabuncu N., Ay A. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Fiziksel değerlendirmenin temel ilkelerini açıklar.

ÖÇ2: Fiziksel değerlendirme yöntemleri ve hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklar

ÖÇ3: Sistemlere özgü fiziksel değerlendirme ile elde ettiği patolojik bulguları, hemşirelik sürecini ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözer.

ÖÇ4: İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon uygular.

ÖÇ5: Uygulamalarda bireye ve sağlık profesyonellerine karşı iyi bir iletişim becerisi sergiler

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 2	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 3	3	—	3	3	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 4	3	—	3	—	3	—	3	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	3	3	3	3	—	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Diğer	1	6	6	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	0	7	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin tanıtılması, hemşirelikte fiziksel değerlendirme ve yöntemlerine giriş
2	Sağlığın tanınması, veri toplama yöntemleri, fiziksel değerlendirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektor, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

