



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 130 — Kişilerarası İlişkiler

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 130
Dersin Adı	Kişilerarası İlişkiler
Ders Adı (EN)	Interpersonal Relationships
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SİBEL ÇAYNAK
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	2

Dersin Amacı

Bu ders, hemşirelik öğrencilerine sağlık hizmeti alan bireyler, aileler, hemşirelik meslektaşları ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili bir şekilde iletişim kurmaları için gerekli bilgi ve becerileri sağlar.

Dersin İçeriği

Dersin içeriğini öğrencilerin içsel ve kişilerarası iletişim becerilerini etkili bir şekilde geliştirmelerine ve uygulamalarına yardımcı olacak iletişim kavram ve ilkeleri oluşturur.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Üstün, B.Akgün, E.Partlak, N.2005; Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar yayınevi, İzmirÖzcan, A.2006; Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim,Sistem Ofset,Ankara, Terakye, G.1994; Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkileri,Aydoğdu Ofset, AnkaraTerakye , G.1998; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve Ofset Ankara

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmaları Hveoynaebstayşka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** İletişimin önemini ve ilkelerini açıklar.
- ÖÇ2:** Sözlü ve sözsüz iletişim biçimlerini bilir.
- ÖÇ3:** İletişimi etkileyen değişkenlerin iletişime etkisini değerlendirir
- ÖÇ4:** İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri açıklar.
- ÖÇ5:** Sosyal ve mesleki yaşamında doğru iletişim etniklerini uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1
ÖÇ 4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
ÖÇ 5	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	1	7	
Final Sınavı/Hazırlık	14	1	14	
Toplam İş Yüğü			63	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İletişim tanımı ve türleri
2	İletişimde yer alan sistemler
3	Sözlü ve sözsüz iletişim
4	İletişimi etkileyen etmenler ; geri bildirim - ben dili - algı
5	İletişimi etkileyen etmenler; iletişim analizinde benlik kavramı - önyargı - dinleme - değerler
6	İletişimi etkileyen etmenler; kültür
7	İletişimi etkileyen etmenler; kendini tanıma
8	Ara Sınav
9	İletişimi kolaylaştıran teknikler
10	Yardım edici (terapötik) iletişim teknikleri
11	Yardım edici (terapötik) iletişim teknikleri
12	Yardım edici olmayan (nonterapötik) iletişim teknikleri
13	Kişiler arası iletişimde davranış biçimleri
14	Hemşire -hasta iletişimi
15	Tekrar ve Tartışma
16	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.