



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

HEM 122 — Hemşirelik Esasları-II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	HEM 122
Dersin Adı	Hemşirelik Esasları-II
Ders Adı (EN)	Fundamental of Nursing-II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ
T / U / L	4 / 4 / 0
Kredi	6
AKTS	6

Dersin Amacı

Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer meslekler ile olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanımasına yardım etmek, hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve toplumla birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, hemşirelik bakımında temel kavram ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlar, aynı zamanda diğer mesleki derslere temel oluşturur.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

HEM117 HEMŞİRELİK ESASLARI I

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi*Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Hemşirelik süreci basamaklarını bilir ve uygular.
- ÖÇ2:** Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım, uygulamalarını ifade eder ve uygular.
- ÖÇ3:** Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışır.
- ÖÇ4:** Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacıyla yönelik olarak sağlık eğitimcisi rolünü uygular.
- ÖÇ5:** Hemşirelik uygulamalarında tedavi edici hasta-hemşire iletişimi ve ilkelerini kullanır.
- ÖÇ6:** Hemşireliğin temel girişimlerini anlar ve uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	1	3	2	2	1	2	2	3	—	—
ÖÇ 2	—	2	—	3	3	—	2	—	2	3
ÖÇ 3	3	—	2	3	2	2	—	—	—	3
ÖÇ 4	3	—	—	2	—	2	3	—	2	—
ÖÇ 5	—	3	3	—	1	—	3	3	—	—
ÖÇ 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	4	56	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Laboratuvar	14	4	56	
Final Sınavı/Hazırlık	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			182	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	PERŞEMBE 9-14, CUMA 9-17

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%25
Final	Final	%45
Uygulama / Pratik	OSCE / CORE	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.