



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### HEM 123 — Mikrobiyoloji ve Parazitoloji

#### Ders Bilgileri

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| Ders Kodu       | HEM 123                       |
| Dersin Adı      | Mikrobiyoloji ve Parazitoloji |
| Ders Adı (EN)   | Microbiology and Parasitology |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                        |
| Ders Türü       | Ders                          |
| Eğitim Dili     | Türkçe                        |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Aida ŞAHMUR         |
| T / U / L       | 2 / 1 / 0                     |
| Kredi           | 3                             |
| AKTS            | 3                             |

#### Dersin Amacı

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.

#### Dersin İçeriği

Ders, mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe, mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterilerin hücre yapısı, metabolizması ve genetiği, bakterilerin üremesi, virüslerin yapısal özellikleri, hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler, mikoplazmalar, mikobakteriler, spiroketler, antibakteriyel ajanlar, tıbbi mikoloji, tıbbi parazitoloji, mikrobiyolojik örnek alma, dezenfeksiyon, sterilizasyon, immünoloji, doğal ve edinsel immün sistem, antijen ve

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

## Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmalar açıklar.
- ÖÇ2:** İmmünolojik sağaltım ve aşılama temel konuları açıklar.
- ÖÇ3:** Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını tanımlar.
- ÖÇ4:** Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklar.
- ÖÇ5:** Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayırt edilmesi ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besi yerlerini açıklar
- ÖÇ6:** Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklar.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ÖÇ 1    | 1    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 2    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 3    | —     |
| ÖÇ 3    | —    | —    | 3    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 4    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 5    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     |
| ÖÇ 6    | —    | 3    | —    | —    | —    | —    | —    | 3    | —    | —     |

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 14   | 2           | 28     |          |
| Laboratuvar                  | 12   | 1           | 12     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 7    | 1           | 7      |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 11   | 2           | 22     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 11   | 2           | 22     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 91     |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması                           |
| 2     | Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği Bakterilerin üremesi ve üretilmesi                 |
| 3     | Virusların yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretilmesi                                |
| 4     | Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler                                          |
| 5     | Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob Bakteriler                                        |
| 6     | Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları                     |
| 7     | Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması                          |
| 8     | Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması         |
| 9     | Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma Dezenfeksiyon ve sterilizasyon                           |
| 10    | İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular |
| 11    | Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün sistemin işlevleri                                  |
| 12    | Antijen ve özellikleri İmmünolojik sağaltım ve aşılama Aşırı duyarlılık reaksiyonları                 |
| 13    | Konu Tekrarı                                                                                          |
| 14    | Dönem Değerlendirme                                                                                   |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                        | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama      | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                 | Aktif |
| Beyin Fırtınası                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz           | İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır. | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Vize              | %40         |
| Final         | Final             | %60         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.